

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол №1  
председатель: Корохова Г.Е.



Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития №18 «Подснежник» г. Канска на 2024-2025 учебный год					
Годовой план					
По	Кан-во детей от 1,5 до 3 лет	Кан-во детей от 3 до 4 лет	Кан-во детей от 4 до 5 лет	Кан-во детей от 5 до 7 лет	Кан-во детей от 7 до 7 лет
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей №18 «Подснежник».  
Сокращенное наименование: МБДОУ №18, расположен в отдельно стоящем здании по адресу: 663604, Россия, Красноярский край.  
г.Канск, ул. Герцена – 9, № 40. [mbdou.18@bk.ru](mailto:mbdou.18@bk.ru)

Учредитель: Администрация города Канска Красноярского края.

И.о.заведующего дошкольным учреждением Юлия Анатольевна Каштанова.

На педагогической работе 10 лет, в данной должности 1,5 года.

Рабочий телефон: (8-39161) 66-9-73

Старший воспитатель – Богданова Лариса Александровна квалификационная категория – первая;

Режим функционирования МБДОУ установлен, исходя из запросов семей и возможностей бюджетного финансирования, регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ: 5 дней в неделю с 7.00-19.00, в предпраздничные дни – с 7.00-18.00. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В детском саду с сентября 2024г. функционируют 5 групп с 12 часовым пребыванием. Режим питания – четырехразовое.

#### Численность воспитанников (за 3года)

Годы	Всего детей	По нормативам	Кол-во детей от 1,5 до 3 лет	Кол-во детей от 3 до 4лет	Кол-во детей от 4до 5 лет	Кол-во детей от 5 до 7 лет	Кол-во детей другой национальности
2021-2022	127	137	46	26	26	29	0
2022-2023	109	137	33	15	21	40	0
2023-2024	104	137	27	18	14	45	0

Структура образовательного процесса.

- с 2 сентября по 8 сентября – адаптационный период;
- с 9 сентября по 25 октября – образовательный период;
- с 26 октября по 4 ноября – осенние каникулы;
- с 5 ноября по 29 декабря – образовательный период;
- с 29 декабря по 12 января – новогодние каникулы;
- с 13 января по 21 марта – образовательный период;
- с 24 марта по 31 марта – весенние каникулы;
- с 1 апреля по 30 мая – образовательный период.

## Анализ результатов за 2023– 2024 учебный год

Количество возрастных групп – 5

количество комбинированных групп - 3

Количество педагогических работников – 15

Вся работа коллектива МБДОУ №18 в 2023 – 2024 учебном году велась согласно годовому плану и его основным задачам.

- 1.Повышать профессиональную компетентность педагогов в области современных методов и форм работы по игровой деятельности.
- 2.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности.
- 3.Продолжать обеспечивать развитие кадрового потенциала ДОУ в современной образовательной реальности через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

## Анализ психолого-педагогической работы ДОУ

### ОО «Социально-коммуникативное развитие»

В течение учебного года социально – коммуникативное развитие дошкольника было направлено на достижение целей социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности. Для этого в группах созданы условия в соответствии с возрастными особенностями детей, которые постоянно пополняются и обновляются с учетом ФГОС и ФОП. Предметно-развивающая среда подбирается с учётом принципа интеграции образовательных областей, компоненты которой связаны между собой по содержанию, включая разнообразные предметы и объекты социальной действительности.

Педагогический коллектив использует разнообразные игровые методы и приемы для решения задач социализации, развития общения и нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

В процессе игровой деятельности дети упражняются в умении выбирать и согласовывать со сверстниками тему игры, выслушивать мнения участников по поводу игрового сюжета, высказывать собственное мнение, распределять игровые роли с учетом индивидуальных потребностей и интересов партнеров, планировать развитие игрового сюжета, отбирать необходимые атрибуты.

У детей развивается умение соблюдать игровые правила, устанавливать новые, разрешать конфликтные ситуации самостоятельно или с небольшой помощью педагога, оценивать результаты собственной деятельности и деятельности сверстников и отношение детей к порученному делу.

Использование в образовательной деятельности в утренние и вечерние часы разнообразных дидактических упражнений, занимательных игр, сюжетно-дидактических и сюжетно - ролевых игр, прогулок социальной направленности создаёт условия для успешного закрепления и совершенствования у детей первоначальных социальных навыков в процессе социально - коммуникативного развития. В каждой возрастной группе имеются игры и пособия для формирования основ безопасности в быту, природе.

Педагогам ДОУ следует использовать такие формы организации взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей социальных навыков, как: ярмарки, проекты социальной направленности, позволяющие исследовать профессиональную деятельность родителей, региональные профессиональные традиции, где взрослые будут являться помощниками и направляют эту деятельность.

#### Перспективы на 2024-2025 учебный год:

- продолжать повышать уровень профессиональной компетентности воспитателей по правилам поведения в социуме и развитию общения со сверстниками;
- продолжать работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста, формировать в детях активную социальную позицию участника и созидателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и потребности в труде на благо социума.

#### ОО «Познавательное развитие»

В дошкольном учреждении совершенствуются условия для познавательного развития детей. В группах пополнились уголки пособиями по формированию элементарных математических представлений для детей.

В процессе деятельности дошкольники познают окружающее его пространство, приобретают опыт взаимодействия с различными предметами. Познавательное развитие способствует выявлению интересов ребенка и развитию любознательности. Дети получают знания о Родине, им прививаются культурные ценности, знакомятся с национальными праздниками, обычаями, традициями. Ребята узнают о многообразии растительного и животного мира и работают с природным материалом.

Чтобы эффективно развивать познавательную сферу ребенка воспитатели в своей работе применяют разные формы: вовлекают детей в исследование и трудовую деятельность, используют ИКТ, применяют различные дидактические задания и игры, используют разные приемы в обучении. В результате этого у детей активизируются психические и волевые процессы, развиваются умственные способности и формируются эмоциональные черты личности, которые помогают в становлении у детей таких черт, как воображение, любознательность и развитие речи, пополнение словарного запаса, формируют мышление и память.

Необходимо обратить внимание на индивидуальную работу педагогам по познавательному развитию, строить образовательную деятельность так, чтобы ребенок был заинтересован в исследовании, был самостоятелен в своих познаниях и проявлял инициативу. Следует пополнять уголки опытно-экспериментальной деятельности.

#### Перспективы на 2024-2025 учебный год:

- организовать работу по расширению практических умений педагогов в вопросах познавательно-исследовательской деятельности совместно с деятельностью детей и их родителей;
- дополнить и разнообразить материалами мини лаборатории в старшем дошкольном возрасте, уголки опытно-экспериментальной деятельности в младшем дошкольном возрасте.

#### ОО «Речевое развитие»

Развитию речи детей придаем большое значение. В начале года дети проходят логопедическое обследование учителем-логопедом. Дети с нарушениями в речевом развитии проходят психолого-педагогическую комиссию, с остальными детьми проводятся фронтальные и индивидуальные занятия.

Речевое развитие дошкольников решается: через НОД, свободную деятельность детей, в режимных моментах, во время проведения прогулок. Для обогащения и совершенствования детской речи создали речевую среду, где особая роль принадлежит взрослому, который во время наблюдений, игры, образовательной и трудовой деятельности пробуждает ребенка к осмысленному выполнению действий, самостоятельному поиску, развивает умение спрашивать, рассуждать, отстаивать свою точку зрения.

Чтобы ребенок имел возможность развивать свою речь вне занятий, организуем сюжетно-ролевые игры, театральную деятельность, дидактические игры, схемы. Самостоятельная творческая деятельность детей дает возможность обогатить и активизировать словарь ребенка. В процессе драматизации происходит усвоение детьми лексико-грамматических форм, развивается связная речь.

В группах оформлены «Книжные уголки». Они направлены на формирования интереса и потребности в чтении книг. Воспитатели подбирают литературу по лексическим темам и организуют выставку книг. Дети знакомятся с разными писателями. Приобщая детей к книге, используем в своей работе художественное слово, знакомим детей с новыми словами, привлекаем их внимание к выразительным средствам, развиваем умение чувствовать красоту и выразительность языка произведения, чуткость к поэтическому слову. В ДОУ проводятся конкурсы юных чтецов.

-Необходимо обратить внимание на работу с детьми по использованию в практике работы моделей и схем по развитию связной речи, на воспитание культуры общения с взрослыми и сверстниками. Намечена дальнейшая работа по речевому развитию детей.

#### Перспективы на 2024-2025 учебный год:

- продолжить сотрудничество с ЦДК по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП ДОУ по ОО «Речевое развитие»;
- использовать в работе педагогам разные технологии по развитию речи, которые способствуют развитию связной речи;
- систематизировать материал в предметно-развивающей речевой среде;
- формировать у родителей дошкольников компетентное представление о способах и приемах развития речевых навыков

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическая деятельность для дошкольников выполняет разные функции:

- обучающая, которая удовлетворяет потребность детей в поиске новой информации, расширяются представления об окружающем мире;
- воспитательная. Дошкольники приобщаются к разным видам культуры, у них формируется умение видеть прекрасное;
- коммуникативная. В процессе обсуждения произведений искусства, выполнения коллективных творческих работ дети учатся общаться друг с другом;
- творческая. У воспитанников появляется желание творить, создавать красивые образы;
- развлекательная. Игровая форма занятий по художественно-эстетической деятельности увлекает детей, создаёт хорошее настроение;

– релаксационная. Прослушивание музыкальных и литературных произведений, хоровое пение, игра на музыкальных инструментах, участие в творческих играх — всё это способствует гармонизации внутреннего состояния ребёнка.

Воспитатели учитывают особенности каждого воспитанника при организации образовательной деятельности. В практике широко используются нетрадиционные техники, которые способствуют обогащению художественного опыта детей. Практические занятия развивают фантазию ребят, самостоятельность в решении творческих задач, побуждают находить интересное, красивое в окружающем мире. Продуктивное творчество оказывает положительные эмоции, способствует установлению благоприятной, дружеской атмосферы в детском коллективе.

Уголки творчества содержат различные материалы. Они находятся в доступном для детей месте, что даёт возможность ребёнку свободно выбрать занятия по душе и раскрыть свои художественные возможности. Наглядным примером служат народные игрушки: матрешки, веселые дымковские свистульки, поделки, сделанные вручную. В этом году дети принимали участие на выставках рисунков и поделок своими руками и совместного творчества с родителями и воспитателями.

В ДОУ созданы условия для развития музыкально-художественной деятельности детей и приобщения их к музыкальному искусству. По результатам смотра в ДОУ нужно дополнить в группах музыкальные уголки дидактическими играми. Музыкальный руководитель использует на занятиях средства ТСО. Проводятся народные праздники и развлечения согласно плану мероприятий в ДОУ. Театральные постановки в детском саду позволяют педагогам раскрыть творческие способности ребят. Дети подготовительной к школе группе приняли

Наши воспитанники приняли участие в вокальном фестивале-конкурсе «Песенка звени», заняв 1 место. Дети старшего дошкольного возраста принимают участие в концертах для военнослужащих Арсенала посвященных Дню части и Дню защитника Отечества.

Процесс художественно-эстетического развития осуществляется в активном общении педагогов ДОУ с воспитанниками и членами их семей.

#### Перспективы на 2024-2025 учебный год:

- сохранять и приумножать имеющиеся традиции в ДОУ;
- углубить работу по художественно-эстетическому направлению через инновационные технологии.
  
- продолжать участвовать в организации различных выставок.

#### ОО «Физическое развитие»

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Поэтому в течение учебного года организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- организованную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;

- комплексы утренней гимнастики;
- сезонную профилактику ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинацию детей согласно национальному календарю профилактических прививок (все дети привиты по возрасту, своевременно).

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно- просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

проанализировав работу в ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья детей можно отметить положительные изменения

### Результаты деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Ежемесячно в ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на совещаниях, принимаются меры по устранению причин, зависящих от дошкольного учреждения.

В среднем заболеваемость за год одним ребенком составила 15%. Это в основном ОРВИ, бронхит.

В течение года в группах проводились физкультурно-оздоровительные, профилактические мероприятия ОРВИ, гриппа:

- включение в меню овощей, соков и фруктов;
- кварцевание групп;
- профилактические осмотры детей педиатром;
- своевременная изоляция заболевших детей;
- закаливание;
- динамические паузы, физкультурные занятия, прогулки.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Медсестрой ДООУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- оздоровительно-профилактические мероприятия.

Динамика показателей здоровья детей по группам здоровья

Показатели		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Дети с хроническими заболеваниями		4	5	5
Группы здоровья	I	2	21	20
	II	121	83	73
	III	4	4	4
	IV	0	0	0
	V	0	1	2

Для сохранения и укрепления здоровья в ДОУ осуществлялись оздоровительные мероприятия:

- сбалансированное питание (10-дневное меню, подсчет белков, жиров, углеводов и калорий),
- в меню присутствуют: соки, настой шиповник, фрукты, овощи, салаты),
- для профилактики простудных заболеваний вводится витамин «С» с целью витаминизация 3-го блюда,
- профилактика простудных заболеваний (лук, чеснок, оксолиновая мазь),
- профилактика гриппа (вакцинация против гриппа),
- упражнения по коррекции осанки, профилактике плоскостопия,
- кварцевание,
- проветривание,
- проведение физкультурных занятий и прогулок в соответствии с нормами СП 2.1.3678-20

В течение года медицинские осмотры всех детей проводились медицинской сестрой и фельдшером детской поликлиники, в марте-мае – осмотр врачами-специалистами детей 5-7 лет.

Много внимания уделяется адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Педагогом-психологом проводится работа с родителями, детьми и воспитателями группы раннего возраста, первой младшей и второй младшей групп. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми, адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.

Согласно расписанию образовательной деятельности физкультурные занятия организуются 3 раза в неделю (одно из них на прогулке во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах). Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ велась под руководством инструктора физкультуры.

Поставленные задачи по данной области решались при условии комплексного использования всех форм физического воспитания: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, подвижные игры в группах и на прогулке, спортивные игры и праздники. Педагогический процесс обучения на занятиях носит дифференцированный, вариативный характер. Педагоги используют принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

У детей возрос интерес к разным видам упражнений. Повысилась двигательная активность детей, разнообразилась игровая деятельность. Двигательная активность стала более целенаправленной, дети подготовительной к школе группе научились ходить на лыжах. Малоподвижные дети стали более активными и самостоятельными, у них появился интерес к игровым упражнениям разной интенсивности, уверенность в своих действиях и желание участвовать в коллективных подвижных играх. Дети стремятся к организации различных игр, к общению друг с другом. Они пытаются самостоятельно выполнять достаточно трудные двигательные задания, добиваясь хорошего результата.

С детьми больше следует проводить спортивные игры, как футбол, баскетбол, волейбол; игры национального характера.

Физкультурная деятельность эффективна в том случае, если она не ущемляет индивидуальность ребенка, его склонностей и интересов. Реализуя индивидуальный подход к детям в процессе деятельности, создаем ситуацию успеха, и ситуацию выбора (партнера, физкультурного оборудования, задания).

В каждой группе нашего дошкольного учреждения для родителей оформлен уголок «Здоровье», где выставляется наглядная агитация: тематические сообщения, буклеты, консультации.

По данному направлению в течение года, было проведено ряд мероприятий:

- спортивные досуги и развлечения в младших группах;
- спортивные праздники в старших группах.

Во всех возрастных группах отмечается рост усвоения программного материала по физическому развитию.

Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех направлениях:

#### Работа с детьми:

- разработаны комплексы гимнастики после сна, которые успешно применяются в работе с детьми всех возрастов, в старшем дошкольном возрасте используется музыкальное сопровождение. Большое внимание уделяется использованию элементов дыхательной гимнастики, что способствует развитию дыхательной мускулатуры.
- недели здоровья, с приглашением родителей

#### Работа с родителями:

- педагогами проводилось индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам;
- совместные мероприятия – спортивные развлечения, родительские собрания.
- сотрудники и администрация обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении детей в семье и ДОУ;
- разработка «Двигательного режима детей в ДОУ».
- обучение родителей по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников»

### Работа с сотрудниками ДОУ:

Максимальная учебная нагрузка соответствует нормам СП 2.1.3678-20. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. Это время используется для организации физической активности детей.

В течение года велся контроль соблюдения режима дня, двигательного режима, эффективностью проведения физкультурных занятий, утренней и корригирующей гимнастики после сна.

В результате совместной работы педагогов ДОУ и родителей следует вывод:

- дети гармонично развиваются физически, посещают спортивные секции;
- замечено повышение компетентности родителей в вопросах развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Для более успешного решения задач приоритетного направления используются все виды детской деятельности.

Организована соответствующая предметно-развивающая среда. Спортивное оборудование в группах по возможности обновляется, пополняется:

- спортивный инвентарь: мячи разного размера, гантели, гимнастические палки, скакалки, кегли, обручи и т.д.;
- спортивные игры: бадминтон, «Твистер», «Дарц»;
- оборудование, изготовленное своими руками: мешочки с песком, ленточки, косички, нетрадиционное оборудование по профилактике плоскостопия

Работа ведется совместно с медицинскими работниками. Сотрудники и администрация обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении детей в семье и ДОУ.

### Перспективы на 2024-2025 учебный год:

В 2024-2025 учебном году планируется продолжить деятельность, направленную на охрану и укрепление здоровья детей через: проведение иммунизации детей, персонала ДОУ против гриппа; своевременное отстранение болеющих детей из возрастных групп; рекомендации родителям проводить витаминизацию, закаливание своих детей, усилить численность прогулок со своими детьми; своевременно проводить иммунизацию.

Данные по физическому развитию детей свидетельствуют о гармоничном физическом развитии воспитанников. По итогам оценки индивидуального развития детей у воспитанников сформированы основные движения и уровень физической подготовленности. Физические качества детей отрабатывались как на физкультурных занятиях, так и на прогулках, в подвижных играх, в индивидуальной работе с детьми. Организовано сотрудничество со спортивным комплексом «Дельфин» г.Канска. Ребята подготовительных групп еженедельно под руководством педагогов ДОУ и инструктора по физической культуре учились плавать в бассейне. В результате старшие дошкольники имеют высокий уровень ценностного отношения к своему здоровью, здоровью человека и мотивации к здоровому образу жизни. У них сформирован первоначальный интерес и положительное отношение к мероприятиям физкультурно-оздоровительного характера, умения и навыки гигиенической и двигательной культуры, закаляющих мероприятий.

*Вывод:* из проведенного анализа физического развития дошкольников выявлены следующие проблемы:

- не всегда грамотно осуществляются методики закаливающих процедур, проведение физкультурных занятий на улице;

- не выдерживаются требования к количеству и качеству выносного материала в соответствии с сезоном, мало спортивного инвентаря для спортивных игр и упражнений;

В 2024-2025 учебном году необходимо уделить внимание выявленным проблемам, используя в работе с детьми больше проблемных практических ситуаций, детско-родительских проектов;

- увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в любых погодных условиях (физкультурные занятия, подвижные дворовые игры, организованные виды образовательной деятельности);

- использовать в часы пребывания детей на свежем воздухе спортивные игры (городки, теннис, футбол, элементы волейбола и баскетбола);

- продолжать внедрять в практику работы с детьми дворовые игры.

- продолжать контроль над посещаемостью детей в течение года (отсутствие детей по семейным обстоятельствам).

- привлекать родителей воспитанников к воспитательно-образовательному процессу детей по пропаганде здорового образа жизни, формированию интереса к двигательной деятельности, через вовлечение детей и взрослых в спортивную жизнь ДООУ, района, города.

- активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

### Результаты выполнения годового плана ДООУ

Образовательный процесс МДОУ № 18 «Подснежник» выстроен в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, а также на основе утвержденного Управлением образования годового календарного учебного графика, в котором определена образовательная нагрузка на детей в соответствии с нормативными документами по дошкольному образованию.

В течение года педагогами использовался диагностический инструментарий для определения познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития. Педагоги ДООУ выстраивали образовательную деятельность с учетом развития детских способностей. В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировала 1 подготовительная к школе группа, которую посещали 22 ребенка. Обследование проводилось в два этапа.

### Оценка готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы

Группа	Готовность к школе		
	уровни		
	высокий	средний	низкий
Количество детей 22	10	11	1
Подготовительная группа	45,5%	50%	4,5%

Благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесного сотрудничества с семьей, в текущем учебном году достигнуты положительные результаты в усвоении детьми программы дошкольного образования.

Результативность работы педагогического коллектива ДООУ отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по образовательным областям:

**Мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец 2023-2024 учебного года  
показал следующую динамику развития:**

уровни усвоения	сентябрь 2023г.		май 2024г.	
	кол-во	%	кол-во	%
<b>социально- коммуникативное развитие</b>				
низкий	8	12%	2	2%
средний	43	64%	29	32%
высокий	16	24%	59	66%
<b>познавательное развитие</b>				
низкий	7	10%	2	2%
средний	51	76%	31	34%
высокий	9	14%	57	64%
<b>речевое развитие</b>				
низкий	23	35%	7	8%
средний	37	55%	34	38%
высокий	7	10%	49	54%
<b>художественно-эстетическое развитие</b>				
низкий	6	9%	4	4%
средний	47	70%	28	31%
высокий	14	21%	58	65%
<b>физическое развитие</b>				
низкий	5	7%	1	1%
средний	45	67%	31	34%
высокий	17	26%	58	65%

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, так и с педагогами. В ДОУ успешно применяются современные программы и технологии. С целью реализации всестороннего развития воспитанников используются дополнительные и парциальные программы, охватывающие все области развития.

Участие дошкольников в возрасте от 5-8 лет в мероприятиях направленных на формирование возрастных новообразований и социальную адаптацию

№ п/п	Мероприятие	Кол-во детей	Уровень	Результат
1	Военно – спортивная игра «Зарница» (совместно с ДОУ №27)	группа	Муниципальный	Благодарность за участие
2	Городские соревнования «Веселые старты» среди дошкольных образовательных учреждений города.	8	Муниципальный	Благодарственное письмо.
3	Всероссийский конкурс детского рисунка «Аврора» 2023 - «Забавные зонтики».	13	Федеральный	Диплом
4	Всероссийский детский конкурс «Аврора» 2023 – «Арифметика в сказках»	5	Федеральный	Сертификат
5	Международный игровой конкурс «Человек и природа» тема «Незнайка и его друзья»	27	Международный	Сертификат
6	Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2	Муниципальный	Сертификат
7	Конкурс чтецов и рисунков «Россия – родина моя»	3	Муниципальный	Благодарность за участие, грамота за 3 место –
8	Конкурс чтецов, посвященный юбилею Б.Заходера	9	ДОУ №18	Диплом – 3 воспитанник, сертификат – 6 воспитанников.
9	Фестиваль читающих детей «ТЫ – ЛУЧШЕ ВСЕХ!» Номинация «СКАЗОЧНЫЕ ЧТЕНИЯ», дети 6-13 лет (ОВЗ) - выразительное чтение детских стихотворений поэтов г. Канска –	1	Муниципальный	Диплом за 2 место.
10	Вокальный конкурс «Песенка, звени»	1	Муниципальный	1 место
11	Международный природоведческий конкурс «Астра» тема «Наблюдения, измерения, опыты»	26	Международный	Благодарственное письмо
12	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц-олимпиада:	1	Федеральный	Диплом

	«Правильный подбор слов». (ст. гр. Прасолова Лера)			
13	Участие в Конкурсе изобразительного искусства «Дети рисуют Царь-рыбу», посвященного 100-летию В.П.Астафьева	2	региональный	сертификат
14	Городской интеллектуальный конкурс для детей старшего возраста «Маленькие академики»	1	муниципальный	Сертификат
15	Участие в конкурсе рисунков «Герой моего времени»	3	региональный	Сертификат
16	Конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	16	региональный	Сертификат
17	Интеллектуальный конкурс «Маленькие академики»	1	муниципальный	Сертификат
18	Участие в городском шахматном турнире «Знатоки шахмат»	1	муниципальный	Грамота 3место.
19	Нормы ГТО	10	муниципальный	
20	Экологический конкурс «Сбережем нашу планету»	16	всероссийский	Диплом победителей
21	VII международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»!		международный	Диплом 2 место
22	Участие в III городском детском чемпионате «Кидскиллс» - «Кулинарное дело».	2	муниципальный	Сертификат участников
23	Муниципальный онлайн-конкурс «Космические фантазии»	22	муниципальный	Сертификат
24	Общегородской литературно-творческий конкурс для дошкольников «В волшебной пушкинской стране...» - к 225-летию со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.	5	муниципальный	Диплом, сертификаты
25	Фитнес – марафон	8	муниципальный	Грамота 3 место
26	Участие в смотре-конкурсе чтецов «Жить – с честью, служить - с доблестью!»	1	муниципальный	Сертификат участника
27	Участие в литературно – творческом конкурсе «В волшебной Пушкинской стране»	5	муниципальный	сертификат
28	Участие в конкурсе рисунков «Спасибо за мир»	36	ДОУ 18	сертификат

29	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда». Блиц- олимпиада: «Классификация предметов».	1	федеральный	диплом
----	--	---	-------------	--------

Детям оказывались дополнительные образовательные услуги в рамках реализации ООП детского сада.

- «В гостях у Рублика»
- "Здоровячок"
- "Волшебная иголочка"
- "Лесовичок"
- «Студия мультипликации «Солнышко»»
- "Объемное моделирование 3D ручкой»

Организация работы ППк в МБДОУ.

Нормативно-правовая база:

- договор о взаимодействии между ЦДиК г. Канска и МБДОУ №18 «Подснежник»;
- положение о Городской психолого-педагогической комиссии г.Канска
- положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ №18 «Подснежник» г. Канска
- план проведения психолого-педагогическом консилиума МБДОУ №18 «Подснежник» г. Канска на 2023-2024г.

**В 2023-2024 учебном году было проведено 6 плановых заседаний ППк с повесткой:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Заседание ППк № 1</b> – утверждение состава ППк; – утверждение плана работы ППк на учебный год; – утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.	Сентябрь	Председатель и члены ППк
<b>Заседание ППк № 2</b> – разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ на	Октябрь	Старший воспитатель, члены ППк, воспитатели всех

учебный год; – Диагностическое обследование воспитанников на начало учебного года		возрастных групп
<b>Заседание ППк № 3</b> – Семинар по технологии ТРИЗ «Что такое хорошо, что такое плохо» – Анализ прохождения адаптации вновь прибывших детей	Ноябрь	Педагог-психолог, Старший воспитатель, члены ППк, воспитатели
<b>Заседание ППк № 4</b> – Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – промежуточный этап	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
<b>Заседание ППк № 5</b> – Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников – Семинар «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактической игры»	Март - апрель	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог  Учитель-логопед,
<b>Заседание ППк № 6</b> – . Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

#### Коррекционно-профилактическая работа.

Реализована система мероприятий психологом и педагогами младших групп по профилактике дезадаптации детей к условиям ДОУ. (индивидуальные занятия с психологом, наблюдения, беседы, родительские собрания, консультации с родителями).

Детский сад посещают детей 21 с ОВЗ один из них 2 ребенка-инвалида, обучение которых ведётся по адаптированным образовательным программам (ЗПР, ОНР, ОДА) с учётом их индивидуальных образовательных потребностей.

Прием в группы комбинированной направленности осуществляется по заключениям ПМПК Центра диагностики и консультирования г.Канска. С целью организации целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ функционирует ППк, который является одной из форм взаимодействия специалистов нашего дошкольного учреждения, объединяющихся для сопровождения воспитанников с особенностями в развитии. Комбинированные группы посещают дети с различными видами речевой недостаточности: общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи. В течение учебного года вся работа в группах была направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения и развития.

Коррекционная работа направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- поддержку родителей детей с ОВЗ в их воспитании и развитии;
- обеспечение интеграции воспитательно-образовательной и здоровьесберегающей деятельности, осуществляемой специалистами детского сада (учитель-логопед, учитель –дефектолог, воспитатели комбинированных групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра).

Учителем-логопедом

- проведено логопедическое обследование детей с речевой патологией в начале года с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, заполнены речевые карты (в период с 1 по 30 сентября 2023 г.) и написания индивидуальных маршрутов на детей, имеющих коллегиальное заключение ПМПК, заполнены речевые карты;
- составлены индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы по результатам логопедического заключения.
- составлено расписание логопедических занятий и согласовано с администрацией детского сада.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов. Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с разработанным календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год и осуществлялась с использованием специальных программ.

Педагогом-психологом организовано углубленное диагностическое обследование детей по специальным протоколам, рекомендуемым конкретные методики исследования уровня развития психических процессов в соответствии с возрастом ребенка.

### Направления коррекционно-развивающей работы педагога-психолога:

- коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей;
- коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем.

Занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием. Педагогом-психологом было разработано годовое тематическое планирование индивидуальных занятий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. На занятиях проводилась работа по коррекции и развитию высших психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мыслительных операций. Уделялось внимание развитию речи и мелкой моторики дошкольников. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребенка, нуждающегося в коррекционном построении образовательного маршрута

### **Психодиагностическая работа**

За период 2023-2024 учебного года проводились следующие виды диагностической работы:

Цель - психолого-педагогическое изучение уровня психического развития детей на соответствие возрастной норме, выявление детей «группы риска».

#### Скрининговое обследование детей

Начало года 2023-2024			
Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
II младшая группа	36,4 %	9,1 %	54,5%
Средняя	20%	50 %	30%
Старшая	27,8 %	44.4 %	27,8 %
Подготовительная	13 %	69,6 %	17,4 %

Конец года 2023-2024			
Группы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
II младшая группа	33,4 %	53,3 %	13,3 %
Средняя	47,4 %	47,4 %	5,2 %
Старшая	35 %	55 %	10%
Подготовительная	30 %	60 %	10%

### **Экспертная работа**

1) совместная работа с администрацией (в течение года).

Осуществлялась через участие в работе психолого-педагогических совещаний, рабочей группы.

2) участие в работе ППК при формировании комбинированных групп.

### **Организационно -методическая работа**

В течение года осуществлялись следующие виды организационно-методической работы:

- планирование работы, анализ научной и практической литературы для разработки коррекционных программ, подбор инструментария;

- оформление документации;

- участие в методических объединениях педагогов –психологов, учителей- логопедов города;

- изготовление наглядных пособий.

Вывод: целостный системный анализ результатов психолого-педагогического обследования позволяет не только выявить отдельные нарушения в развитии, но и установить иерархические связи между ними, выявив систему первичных и вторичных отклонений у детей. Комплекс данных совместного психологического и педагогического изучения ребенка с отклонениями в развитии позволяет составить квалифицированное заключение о здоровье ребёнка, правильно определить пути коррекционно - педагогической помощи

### Характеристика педагогического состава МБДОУ

Педагоги являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения.

Всего педагогических работников 13 человек.

Укомплектованность педагогическими кадрами в МБДОУ в 2023-2024 учебном году составляет 100 %.

<b>Должности</b>	<b>Фактическая численность педагогов</b>
Старший воспитатель	1
Воспитатели	10
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Учитель- дефектолог	1(совместительство)

## **Квалификационная характеристика педагогических кадров**

Первая квалификационная категория – 10 ч.

Соответствие занимаемой должности- 2 ч

Без категории – 2 ч.

Образовательный уровень:

	Высшее образование (по профилю осуществляемой деятельности) чел.	Среднее профессиональное (по профилю осуществляемой деятельности) чел.	Высшее образование (без профиля) чел.
Педагоги:15 чел	7	8	0

**Возрастные характеристики педагогов:**

От 20-30 лет	от 30-40 лет	от 40-50 лет	от 50-60 лет	от 60 - 70 лет
1ч.	4ч.	3ч.	4ч	3ч

**Стаж работы:**

	Молодые специалисты (до одного года)	2 х до 5 лет чел.	от 5 до 10 лет чел.	от 10 до 20 лет чел.	свыше 20 лет чел.
Педагоги	0	3	5	2	5

## Список педагогических работников, прошедших аттестацию в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория
1	Беляева Элеонора Вячеславовна	воспитатель	Первая
2	Трубина Наталья Александровна	Муз. руководитель	соответствие

Работа по повышению квалификации педагогов МБДОУ отвечает следующим принципам: системность, перспективное планирование, соответствие тематики курсов направлениям деятельности ДОУ. В этом учебном году прошли аттестацию 2 педагога.

Основной формой повышения деловой квалификации стали педагогические советы и семинары. Было проведено 4 педагогических советов, 2 посвящены темам:

- «Сюжетно ролевая игра как условие успешной социализации ребенка дошкольника»
- «Развитие игровой деятельности в условиях ФГОС ДОУ»

Были проведены консультации с педагогами ДОУ: «Всестороннее развитие ребенка в игровой деятельности в соответствии с ФГОС», «Современные подходы к организации игровой деятельности в ДОУ», Семинар – практикум для воспитателей на тему: «Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников»

В 2024 – 2025 учебном году методическая работа по повышению квалификации будет продолжаться с педагогами, у которых в ближайшее время предстоит процедура аттестации, а также с молодыми и вновь принятыми воспитателями.

Методы стимулирования повышения педагогической компетентности:

- организационное стимулирование (повышение личной ответственности педагога за повышение его квалификации, за профессиональный рост);
- материальное стимулирование: педагоги получают доплаты за участие в мероприятиях различного уровня, за успешное прохождение аттестации.
- представление к награждению на уровне Управления образования города, городской администрации и края.

Перспективы на 2024-2025 учебный год:

Продолжать работу по созданию условий процедуры для аттестации, самообразованию.  
Педагогам обобщать свой опыт работы распространять через печатные издания, участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, способствующим повышению квалификационной категории.

Предъявление опыта ОО на уровне муниципалитета, края, РФ  
(выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, интернет- сайтах, сообществах и др.)

ФИО педагога	дата	мероприятие	уровень	результат
Костенко Е.С.	ноябрь	Участие в вебинаре «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов.	Федеральный	Сертификат
Иванова Т.П.	октябрь	Подготовка и проведение акции ко дню пожилого человека	ДОУ	Информация о проведении размещена на сайте УО.
	ноябрь	Проведение открытого занятия по с-р игре «Театр»	ДОУ	
		Участие в творческой группе ГМО «Воспитание нравственных качеств дошкольников через художественную литературу.»	Муниципальный	Благодарность
Минова Г.А.		Заочный литературный конкурс «Все что сердцу дорого»	Регион	сертификат
		Конференция. «Современная дидактика и качество образования. Новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада» Презентационная площадка «Актуальность и условия эффективности педагогической деятельности по формированию основ финансовой грамотности в ДОО	Регион	Сертификат
		Проведение открытого занятия по с-р игре «Театр»	ДОУ	
Беляева Э.В.	сентябрь	Публикация статьи в сборнике XIV Международной научной конференции. Красноярск «Образование и социализация личности в современном обществе» <a href="http://elib.kspu.ru/document/73278">http://elib.kspu.ru/document/73278</a> Секция 4. Социально-образовательное партнёрство семьи и образовательного учреждения Беляева Э.В. НОВЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ с. 167	Регион	
	октябрь	Участие в ГМО «Формирование художественно-эстетических способностей у детей с ОВЗ в разных видах деятельности»	Муниципальный	Сертификат

	ноябрь	Участие в муниципальном конкурсе проектов молодых педагогов в системе образования г. Канска «Молодой учитель - новой школе», посвященный Году педагога и наставника: участник второго этапа	Муниципальный	
Беляева Э.В.		Ассоциация молодых педагогов: Участник наборочного этапа XII сезона молодежных профессиональных педагогических игр		
		Участие в муниципальном турнире по скоростному сбору спилс-карты «Знаю Красноярский край»	Муниципальный	
	декабрь	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший по профессии»	Муниципальный	
		Участие в педагогических чтениях педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»	Муниципальный	
		Участие в XII Всероссийском конкурсе «Мое призвание - педагог»	Федеральный	
		Проведение родительского клуба в МБДОУ №18 Правополушарное рисование	ДОУ	
	Участие в спортивном праздники «Марафон аэробики»			
Потехина С.В.	Октябрь	Акция ко дню пожилого человека (поздравление пожилых людей микрорайона с праздником)	Муниципальный	
		Проведение открытого занятия по с-р игре «Супермаркет»	ДОУ	
	Ноябрь	Подготовка участников конкурса чтецов и рисунков «Россия – родина моя»	Город МБДОУ №27	
		Конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада» - Презентационная площадка «Актуальность и условия эффективности педагогической деятельности по формированию основ финансовой грамотности в ДОО» - квест – игра «Путешествие с бобрёнком»		Сертификат
Потехина С.В.	ноябрь	Фестиваль читающих детей «ТЫ – ЛУЧШЕ ВСЕХ!» Номинация «СКАЗОЧНЫЕ ЧТЕНИЯ», дети 6-13 лет (ОВЗ) - выразительное чтение детских стихотворений поэтов г. Канска	Муниципальный	Благодарственное письмо за подготовку призёра фестиваля читающих детей.
Сорока К.А.	Октябрь	Участие в соревнованиях «Веселые старты» Спартакиады Здоровье среди работников образовательных организаций города Канска в 2023-2024 гг. учебном году (2 место)	Муниципальный	
	ноябрь	Ассоциация молодых педагогов: Участник наборочного этапа XII сезона молодежных профессиональных педагогических игр.		
		Участие в муниципальном турнире по скоростному сбору спилс-карты «Знаю	Муниципальный	

		Красноярский край).		
		Участие в родительском форуме «Родительская компетенция»	Муниципальный	
		Участие в городских соревнованиях по дартсу, теннису в зачет XII Спартакиады «Здоровье» среди работников образовательных учреждений.	Муниципальный	
	Декабрь	Участие в спортивном празднике «Марафон аэробики»	Муниципальный	
Богданова Л.А.	Октябрь	Подготовка участников городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Муниципальный	Благодарственное письмо
	ноябрь	участие в творческой группе за организацию и проведение конкурса чтецов и рисунков «Россия – Родина моя»	Муниципальный	Благодарность
Гечу С.Ф.	октябрь	Фестиваль «Город равных: строим вместе» Доклад на тему: « Детско - родительский клуб, как вариативная форма обеспечения образования для детей раннего возраста»	Край	Благодарственное письмо
		Семинар «Технологии организации деятельности волонтеров инклюзии»	Край	сертификат
	ноябрь	опыт работы по теме «Современное образовательное пространство детского сада: реализация ФОП ДО»	Муниципальный	сертификат
	декабрь	«Нейроигры – как средство развития познавательных процессов у детей ОВЗ»	МБДОУ №18	
Трубина Н.А.	ноябрь	эксперт городского вокального конкурса «Песенка, звени!»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Чистякова Е.В.	октябрь	участие в семинаре «Технологии организации деятельности волонтеров инклюзии, который состоялся в рамках городского фестиваля «Город равных строим вместе».	Региональный	Сертификат (слушатель)
		участие в деловой и социокультурной программе фестиваля «Город равных строим вместе».	Региональный	Сертификат (слушатель)
	ноябрь	Участник мастер-класса для родителей дошкольников с ОВЗ в рамках практического семинара «Дефекто-Лого-Вертушка. Способы эффективного взаимодействия родителей с детьми по выполнению логопедических рекомендаций».	Муниципальный	Сертификат (участник)
	декабрь	Участник и организатор мастер-класса для родителей дошкольников с ОВЗ (Родительский клуб). «Нейро игры как средство развития познавательных процессов у детей».	ДОУ	
Богданова Л.А.	январь	представила опыт работы на межрегиональной научно-практической конференции XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Межрегиональный	Сертификат

		организация и проведение международного игрового конкурса «Человек и природа» Тема «Незнайка и его друзья»	Международный	Благодарность
	февраль	подготовила победителя Всероссийского творческого конкурса, посвященного Дню рождения Агнии Барто «Добрый мир любимых книг»	Всероссийский	Сертификат
	февраль	представила опыт работы «Взаимодействие с социумом по воспитанию нравственно – патриотических чувств». на ГМО воспитателей 15, 18, 21, 27, 34, 50 дошкольных образовательных организаций г. Канска	Муниципальный	Сертификат Диплом
	март	являлась экспертом III Канского чемпионата KIDSKILLS по компетенции Кулинарное дело возрастная категория 6+	Муниципальный	Сертификат
	март	представила опыт работы на XVIII педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» с темой «Взаимодействие с социумом по воспитанию нравственно – патриотических чувств».	Муниципальный	Сертификат;
	апрель	Организовала и провела ОДМ по теме «опыт работы по взаимодействию специалистов и воспитателей по коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ.	ДОУ	Сертификат
Гечу С.Ф.	январь	Семинар-практикум по теме: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством использования игровых технологий»	Муниципальный	Сертификат
	февраль	Организатор и ведущий городского интеллектуального конкурса для детей старшего возраста «Маленькие академики»	Муниципальный	Сертификат
	март	За организацию и проведение мероприятия в рамках муниципального проекта «Создание системы комплексной помощи и поддержки семьям, воспитывающим детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами».	Муниципальный	Сертификат
	апрель	Представила опыт работы «Нейроигры - как эффективный инструмент, адаптированный к организации коррекционно - развивающей деятельности с дошкольниками разных нозологических групп» ОДМ по теме «опыт работы по взаимодействию специалистов и воспитателей по коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ.	ДОУ	Сертификат

Костенко Е.С.	январь	представила опыт работы «Формирование слоговой структуры слова через использование дидактических игр» на ГМО воспитателей групп комбинированной направленности	Муниципальный	Сертификат
	март	III городской чемпионат «KIDSKILLS» - эксперт в номинации «Прототипирование»	Муниципальный	Сертификат
	апрель	Представила опыт работы «Формирование слоговой структуры слова у ребенка в играх и упражнениях» ОДМ по теме «опыт работы по взаимодействию специалистов и воспитателей по коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ.	ДОУ	Сертификат
Потехина С.В.	февраль	«Родительский клуб» «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Квест – игра «Волшебный сундучок»	ДОУ 18	
	февраль	Экологический конкурс «Сбережем нашу планету»	Г.Москва	Диплом
	март	Подготовка участников чемпионата «Кидскилс» (Кулинарное дело)	Муниципальный	Сертификат наставника
	апрель	Представила опыт работы «Игра – источник познания окружающего мира для детей с ОВЗ» в рамках ОМД «Опыт работы по взаимодействию специалистов и воспитателей в коррекционно – развивающей работе с детьми ОВЗ»	ДОУ	Сертификат
	апрель	Представила опыт работы по теме: «Взаимодействие с родителями - как эффективная форма работы по воспитанию любви к малой Родине» на ГМО воспитателей 15, 18, 21, 27, 34, 50 ДОО г. Канска	Муниципальный	Сертификат Диплом
	апрель	Участник творческой группы ГМО воспитателей 15, 18, 21, 27, 34, 50 ДОО г. Канска «Воспитание любви к малой Родине через эффективные формы работы с родителями, социальными партнерами»	Муниципальный	Благодарность
	апрель	Участие в выставке дидактических игр на ГМО воспитателей 15, 18, 21, 27, 34, 50 ДОО г. Канска «Воспитание любви к малой Родине через эффективные формы работы с родителями, социальными партнерами»	Муниципальный	Сертификат
Иванова Т.П.	апрель	Представила опыт работы «Игра – источник познания окружающего мира для детей с ОВЗ» в рамках ОМД «Опыт работы по взаимодействию специалистов и воспитателей в коррекционно – развивающей работе с детьми ОВЗ»	ДОУ	Сертификат
	апрель	Участие в выставке дидактических игр на ГМО воспитателей 15, 18, 21, 27, 34, 50 ДОО г. Канска «Воспитание любви к малой Родине через эффективные	Муниципальный	Сертификат

		формы работы с родителями, социальными партнерами»		
Чистякова Е.В.	январь	Представила опыт работы в рамках городского методического объединения воспитателей групп комбинированной направленности по теме: «Формирование слоговой структуры слова через использование дидактических игр»	Муниципальный	Сертификат
	февраль	Провела практический семинар по теме: «Внедрение современных технологий по развитию межполушарного взаимодействия в коррекционную работу учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи».	Муниципальный	Сертификат
	февраль	Приняла участие в отборочном этапе I тура интеллектуально-творческих состязаний команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон». Приняла участие в отборочном этапе II тура	региональный	Сертификат
	апрель	Представила опыт работы «Формирование слоговой структуры слова у ребенка в играх и упражнениях» в рамках ОМД	ДОУ	Сертификат
	май	Приняла участие в методической выставке «Современные авторские игры и пособия по развитию пространственных представлений у детей с ОВЗ», организованной в рамках работы ГМО учителей-логопедов	Муниципальный	Сертификат
Гладышева С.И.	январь	Организация и проведение фольклорного фестиваля «Русская зима» среди дошкольных образовательных организаций г. Канска. ГМО воспитателей 15, 18, 21, 27, 34, 50 ДОО г. Канска	Муниципальный	Сертификат
	февраль	Представила опыт работы на ГМО воспитателей 15, 18, 21, 27, 34, 50 дошкольного возраста по теме «Разнообразные формы организации детей по формированию нравственно- патриотических чувств»	Муниципальный	Сертификат
	февраль	Участие в выставке дидактических игр на ГМО воспитателей 15, 18, 21, 27, 34, 50 дошкольных образовательных организаций по теме: «Разнообразные формы организации детей по формированию нравственно- патриотических чувств»	Муниципальный	Сертификат
Волкова О.С.	февраль	организовала и провела ГМО воспитателей 15, 18, 21, 27, 34, 50 ДОО г. Канска теме: «Разнообразные формы организации детей по формированию нравственно-патриотических чувств».	Муниципальный	благодарность участнику творческой группы
	февраль	Участие в выставке дидактических игр на ГМО воспитателей 15, 18, 21, 27, 34, 50 дошкольных образовательных организаций по теме: «Разнообразные формы организации детей по формированию нравственно - патриотических чувств»	Муниципальный	Сертификат

	Участие в организации и проведении мероприятия в рамках муниципального проекта «Создание системы комплексной поддержки семьям, воспитывающих детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами».	Муниципальный	Сертификат
--	--	---------------	------------

Вывод: педагоги за прошедший учебный год активно принимали участие в профессиональных конкурсах.

Перспектива:

- увеличить количество педагогов, принимавших участие (результативное) в профессиональных конкурсах различного уровня.
- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей,
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании РППС, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога,
- создание интерактивной РППС в группе.

#### Анализ системы работы с родителями

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается работа с семьями воспитанников.

Задачи	Действия	Предполагаемый результат
Поиск оптимальных форм взаимодействия ДОО с семьями и оказание родителям практической помощи	Педагогическое просвещение через проведение родительских собраний, информационные стенды, сайта ДОО. Консультационная помощь семье. Взаимодействие ДОО и родителей.	Получение информации о деятельности ДОО через электронные средства информации. Участие родителей в спортивных, музыкальных мероприятиях, творческих выставках на уровне ДОО и города. Помощь в оснащении учебного процесса в группе.

Администрация детского сада создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по воспитанию и обучению.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы: родительские собрания, индивидуальные беседы, день самоуправления в группа, мастер - классы, консультации, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности: праздники, досуги, конкурсы, спортивные соревнования.

Выставки в ДОУ стали традиционными. Педагоги в течение года организуют выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

Для просветительской работы с родителями используются стенды и уголки для родителей. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДОУ.

В рамках открытости и доступности информации для родителей об организации образования в ДОУ функционирует официальный сайт дошкольного учреждения в сети Интернет, страничка в Контакте, что предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках и развлечениях

Привлечение родителей к управлению в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ. Органом самоуправления ДОУ является Родительский комитет. Работа Родительского комитета выстраивается на основе Положения о Родительском комитете. Он действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. Родительский комитет ДОУ содействует объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания детей. Родительский комитет ДОУ включает в себя родителей (законных представителей) воспитанников, которые избираются на общегрупповых родительских собраниях в количестве 1-2 человек от группы. В компетенцию Родительского комитета ДОУ входит:

- обсуждение устава и других локальных актов ДОУ, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ;
- участие в подведении итогов деятельности ДОУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- оказание помощи ДОУ в работе с неблагополучными семьями;
- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказание содействия в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- контролирование совместно с руководством ДОУ организации качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказание помощи руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

- взаимодействие с другими органами самоуправления ДООУ, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

#### Перспективы на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать проводить работу по повышению компетенции педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями с целью обеспечения качественной, продуктивной совместной деятельности
2. Для более тесного сотрудничества с семьей, продолжать искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей раннего и дошкольного возраста)

Результаты анализа деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год показали, что годовые задачи практически выполнены, у молодых специалистов недостаточно проявляется профессиональная активность, инициативность. Некоторые педагоги испытывают трудности при организации совместной деятельности с дошкольниками, при представлении и анализе своего опыта на разных уровнях, отсутствует потребность в самореализации и самообразовании.

Существенными достижениями в деятельности педагогического коллектива стали: психологическая комфортность во взаимодействии семьи и детского сада, положительные результаты в адаптации младших дошкольников и диагностики комфортности воспитанников, повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, стабильность в усвоении образовательной программы выпускниками ДООУ, повышение познавательного интереса воспитанников (увеличилось количество участников и результативность интеллектуальных конкурсов).

#### Анализ системы внешних связей

##### Социальное партнёрство

1. Управление образования города.
2. Центр диагностики и консультирования г. Канска.
3. Филиал городской детской библиотеки.
4. Канский морской кадетский корпус.
5. Детская городская поликлиника.
6. ФОК «Дельфин»
7. Краеведческий музей г.Канска
8. Дом детского творчества

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДООУ коллектив детского сада поддерживает сотрудничество с социальными учреждениями города. Взаимодействие способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном

итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учет запросов общественности;
- принятие политики детского сада социумом;
- сохранение имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

- взаимодействие с социальными партнерами в микро- и макро-социуме нашего детского сада

Социальные партнеры	Формы взаимодействия	Практический результат
Детские сады города	совместные мероприятия	Умение самовыражаться, уверенно чувствовать себя в коллективе сверстников, реально оценивать свои возможности в спортивных и интеллектуальных играх.
Библиотека – филиал №11 ЦБС г. Канска	Посещение библиотеки (экскурсии, вечера развлечения, занятия, просмотр кукольного театра, участие в конкурсе рисунков)	У детей расширен кругозор, сформированы навыки правильного обращения с книгой, правила поведения в общественном месте.
Канский драмтеатр	- просмотр спектаклей;	Художественно-эстетическое, эмоциональное развитие детей.
ФОК Дельфин	- проведение спортивных праздников,	Снижена заболеваемость детей, повышена эффективность в решении вопросов оздоровления детей
ЦДиК	- обследование детей специалистами центра	Определение программы воспитания и обучения детей.
Городская детская поликлиника	- медицинский осмотр и первичная мед.диагностика; - профилактические прививки; - разъяснительная работа с родителями; - составление оздоровительных мероприятий в ДОУ.	Составлен банк данных по каждому ребенку, определены группы здоровья; выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья, выстраивается оздоровительная работа с данной категорией воспитанников и отслеживание ее результатов
Краеведческий музей	-проведение тематических бесед, выставок -ознакомление дошкольников с различными экспонатами; -посещение музея.	Составлен план тематических бесед с показом экспонатов «Музей в чемодане». У детей повышается познавательный интерес, расширяется кругозор.

--	--	--

#### Перспективы на 2024-2025 учебный год:

- продолжить сотрудничество с социальными институтами на основе договоров и планов совместной деятельности;
- продолжить сотрудничество с МБСОУ СОШ № 20 по преемственности между дошкольным учреждением и школой;
- разнообразить формы работы и сотрудничества, тематику детских экскурсий, тематических встреч и др.
- в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными партнерами, используя новые эффективные формы взаимодействия.

#### Административно-хозяйственная работа и материально-технические условия

##### Условия осуществления образовательного процесса.

##### Материально-техническая база.

Развивающая среда в детском саду выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В ДОУ функционирует 5 групп (соответственно 6 групповых помещений, и них 2 группы со спальнями). Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Для обеспечения психологического комфорта в детском саду развивающая среда дает детям чувство психологической защищенности. Не во всех группах имеются уголки уединения. Для физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками имеется спортивная площадка и музыкальный зал для проведения физкультурных занятий, медицинский кабинет (включая процедурный и изолятор). Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на хорошем уровне.

В детском саду уделяется внимание эстетическому оформлению помещений. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оформлены экологические, экспериментальные уголки. Имеются световые планшеты для рисования песком во всех группах и в кабинете психолога. В ДОУ создаются условия для работы кружков для детей, испытываем нехватку дополнительных помещений.

В прошедшем учебном году выполнены работы по текущему ремонту здания в группах и лестничных пролетах (побелка, покраска). По внешнему благоустройству территории ДОУ провели озеленение, покраску малых архитектурных форм. Обновили песок для игры на участках детского сада. Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих детский сад.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных.

### Перспективы на 2024-2025 учебный год:

- продолжать создавать безопасные и благоприятные условия для пребывания детей в детском саду;
- пополнять методический кабинет учебно-методической литературой в соответствии с ФОП ДО;
- оснащать группы методическими пособиями и оборудованием, игрушками в соответствии с ФОП ДО;
- проводить благоустройство и озеленение территории;
- необходимо продолжить работу по насыщению среды элементами «доброжелательного пространства», обустройству холлов, рекреаций.

### Перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год

#### **Цели и задачи детского сада на 2024-2025 учебный год**

##### **Цель работы ДОУ на текущий год:**

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций.

##### **Годовые задачи работы ДОУ текущего года**

Задача № 1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.

Задача № 2. Формировать предпосылки читательской грамотности дошкольников. Создать условия для овладения литературной речью как средством передачи и трансляции культурных ценностей и способов самовыражения и понимания.

Задача № 3. Развивать познавательные интересы и действия ребенка по средствам конструктивно-модельной деятельности.

Задача № 4. Вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательный процесс через современные формы взаимодействия.

## Содержание годового плана работы

### Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Утверждение годового плана ДОУ на 2024-2025 уч. год, циклограмм деятельности педагогов	Август-Сентябрь	заведующий
2	Изучение и реализация основных законодательных, инструктивно - методических документов по организации процесса деятельности в ДОУ.	Сентябрь-Октябрь	заведующий.
3.	Усовершенствование нормативно - правовой базы ДОУ в соответствии с обновленными требованиями.	В течение года	Ст воспитатель
5.	Внесение изменений и корректировка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2024-2025 уч. год	В течение года	заведующий
6.	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Заведующий Ст воспитатель
7.	Пересмотр трудовых договоров в соответствии с нормативными требованиями, оформление дополнительных соглашений	Сентябрь	заведующий.
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2024-2025 уч. год	Май	Ст воспитатель

### Управленческая деятельность Информационно-аналитическая деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	заведующий.
2	Определение основных направлений работы учреждения на 2024-2025 уч. год, составление планов по реализации данной работы	Август	заведующий. педагоги
3	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон	Август	заведующий. педагоги
4	Проведение: административных совещаний; рабочих планерок, педагогических советов, инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	В течение года	заведующий. педагоги
5	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	заведующий. педагоги

### Административные совещания

Содержание	Сроки	Ответственные
Об укомплектованности кадрами Утверждение плана контроля по организации питания Анализ ЛОП Подготовка и проведение тарификации Другое	Сентябрь	заведующий.

Об организации работы с родителями: учет многодетных семей, социально-опасных семей, семей с опекаемыми детьми, дети ОВЗ выбывшие в школу Родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ (своевременность, правильность) Подготовка ДОУ к зимнему периоду Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МБДОУ	Октябрь	заведующий.
О состоянии условий и охраны труда на рабочих местах О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований Об организации питания	Ноябрь	заведующий.
Об обеспечении пожарной безопасности Утверждение графика новогодних утренников Составление графика отпусков	Декабрь	заведующий.
О номенклатуре дел. Анализ ведения документации в группах Анализ состояния здоровья детей за 2024 г. Об итогах работы за 1 полугодие.	Январь	заведующий.
Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ О подготовке к торжественному собранию, посвященного Дню 8 марта	Февраль	заведующий.
О работе комиссии по предупреждению травматизма Анализ планирования работы педагогов МБДОУ	Март	заведующий.
О выполнении предписаний контролирующих органов Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований Об обеспечении двигательной активности	Апрель	заведующий.
Итоги ВСОКО Об итогах смотров и рейдов по охране труда О сохранности мебели, мягкого инвентаря и оборудования Утверждение плана ремонтных работ Расстановка кадров и комплектование групп в летний период	Май	заведующий.

#### Общие собрания трудового коллектива

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Общее собрание трудового коллектива №1. Тема: «Основные направления деятельности ДОУ 2024- 2025 учебный год. Итоги работы летнего оздоровительного периода. Основные направления образовательной работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности. Принятие графика работы сотрудников. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. Другое.	Сентябрь	Заведующий Ст воспитатель Председатель ПО

2	Общее собрание трудового коллектива №2. Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово – хозяйственной деятельности ДООУ за год. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ. Состоянии охраны труда за 2024 г. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ. Другое.	Октябрь- Декабрь	Заведующий Ст воспитатель Председатель ПО.
3	Общее собрание трудового коллектива №3 Тема: «О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду и новому 2025-2026 учебному году. Результаты работы за 2024-2025 уч. год Предварительные итоги учебного года О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2024-2025 г. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов. Другое	Май	Заведующий Ст воспитатель Председатель ПО
4	Коллективные мероприятия		
	День дошкольного работника	Сентябрь	Муз. руководитель Педагоги ДООУ
	Новогоднее мероприятие	Декабрь	Муз. руководитель Педагоги ДООУ
	Празднование Международного женского дня	Март	Муз. руководитель Педагоги ДООУ
	Субботник по очистке и озеленению территории детского сада	Май	Педагоги ДООУ
	Поздравление юбиляров (50,55,60,65 лет) и бывших сотрудников учреждения	В течение года	Председатель ПО

#### Педагогические Советы

Тема, задачи, содержание	Сроки	Ответственный
Педагогический совет № 1. Установочный педсовет «Педагогический старт: Организация работы в ДООУ на 2024-2025 уч. год» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период и утверждения плана деятельности ДООУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументированно отстаивать свою точку зрения. Координировать деятельность педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году.		

<p>Повестка педагогического совета: Векторы развития ДООУ и ресурсы достижения новых результатов. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса. - утверждение годового плана ДООУ на 2024-2025 учебный год, календарно-тематического плана на 2024-2025 уч. год., сетка образовательных занятий (мероприятий);</p>	<p>Август 2024г.</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель. Педагоги</p>
<p>циклограммы образовательной деятельности, графиков работы педагогов; плана по самообразованию педагогических работников на 2024-2025 уч. г., утверждение графика аттестации, КПК выбор членов аттестационной комиссии, ППК; Решение педагогического совета</p>		
<p>Подготовка к педагогическому совету №1</p>		
<p>Составление аналитического отчета о результатах работы ДООУ в летне-оздоровительный период. Обсуждение итогов работы детского сада за 2023/24 учебный год. Определение темы по самообразованию педагогов в соответствии с ФОП ДО.</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий Ст воспитатель Педагоги</p>
<p>Педагогический совет № 2 Тематический педагогический совет в формате деловой игры "Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности" Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников. Поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность по развитию интереса к чтению с современным ребенком.</p>		
<p>Повестка педагогического совета: «Формирование читательской грамотности дошкольников через организацию разных форм детской деятельности» Выполнение решений предыдущего совета педагогов № 1. Итоги смотра-конкурса «Лучший читательский уголок». Справка по итогам тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по формированию предпосылок читательской грамотности». Итоги анкетирования родителей «Роль книги в жизни ребенка». Разминка. Мозговой штурм «Фразеологизмы». «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности». Формирования интереса к литературе у своих малышей через создание игровых ситуаций. Воспитания талантливого читателя с использованием технологий «Дерево предсказаний», «Фишбоун». Идеи коротких нравственных произведений для детей В. Сухомлинского. 7. Презентация проектов по читательской грамотности 9. Решение педсовета.</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Заведующий Ст воспитатель Педагоги</p>
<p>Подготовка к педагогическому совету №2</p>		

Коуч – сессия ««Восемь граней читательской грамотности дошкольников» (скрайбинг, хеппенинг, синквейн)	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Анкетирование родителей «Роль книги в жизни ребенка».	Октябрь	Педагоги ДОУ
Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию предпосылок читательской грамотности»»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Смотр-конкурс «Лучший читательский уголок».	Октябрь	Педагоги ДОУ
Реализация проектной деятельности по читательской грамотности в каждой возрастной группе (с привлечением родителей)	Октябрь-ноябрь	Педагоги ДОУ

<p>Педагогический совет № 3. Коллективное творческое дело «Конструктивно-модельная деятельность в ДОУ»</p> <p>Цель: обогащение педагогического опыта методами и приемами по конструктивно-модельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>		
<p>Повестка педагогического совета</p> <p>Выполнение решений педагогического совета № 2</p> <p>Вступительное слово.</p> <p>Итоги тематической проверки и открытых просмотров занятий по конструктивно-модельной деятельности.</p> <p>Сообщения из опыта работы «Такие разные конструкторы»</p> <p>Коллективное моделирование «Детский сад будущего»</p> <p>Решение педсовета.</p>	Март	Заведующий Ст воспитатель Педагоги
Подготовка к педагогическому совету №3		
<p>Мастер-классы для педагогов (по станциям) «Моделирование с помощью 3D ручки», «Чудесный мир ЛЕГО», «Эко-конструирование».</p>	Февраль	Ст воспитатель
<p>Тематический контроль «Эффективность педагогической работы по конструктивно-модельной деятельности.</p>	Январь-март	Педагоги
<p>Подготовка педагогов ДОУ к выступлению на педагогическом совете «Такие разные конструкторы»</p>		
<p>Педагогический совет № 4 Итоговый Форсайт-сессия «Итоги года»</p> <p>Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах; обозначить основные направления на следующий учебный год; утвердить план работы на летний оздоровительный период.</p>		
<p>Повестка педагогического совета</p> <p>Выполнение решений педагогического совета № 3.</p> <p>Результативность работы за 2024–2025 уч.г., анализ образовательной работы за 2024-2025 уч.г.</p> <p>Анализ мониторинга развития детей.</p> <p>Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год.</p> <p>Отчеты деятельности специалистов ДОУ за 2024-2025 уч.г.</p> <p>Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 уч. год</p> <p>Утверждение годовых задач работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Решение педагогического совета.</p>	Май	Заведующий Ст воспитатель Педагоги
Подготовка к педагогическому совету № 4		

Подготовка к Педсовету: Мониторинг уровня развития детей, овладения навыками и умениями по образовательным областям. Анализ работы педагогов по индивидуальным маршрутам сопровождения детей. Социологический опрос «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг». Анализ показателей здоровья детей за 2024-2025 учебный год. Подготовка отчетов по реализации годовых задач, самообразованию.	Апрель	Педагоги
--	--------	----------

### Контроль и руководство

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно- материальной базы, Финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, март	Заведующий Ст воспитатель
Внутренняя оценка готовности документов, РППС, педагогических работников к реализации ОП ДО и АОП ДО	Фронтальный	Анализ	Сентябрь	Заведующий Ст воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Педагог - психолог.
Наблюдение за мероприятиями по профилактике гриппа, ОРВИ и COVID-19	Фронтальный	Наблюдение	Октябрь	Медсестра заведующий
Организация прогулок во всех возрастных группах	Фронтальный	Наблюдение	Октябрь Январь Апрель	Ст воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Ст воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медсестра
Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию предпосылок читательской грамотности»»	Тематический	Анализ документации, РППС	Ноябрь	Ст воспитатель.
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра Ст воспитатель
Организация образовательной деятельности по конструктивно-модельной деятельности.	Фронтальный	Просмотр ОД	Февраль	Ст воспитатель

Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Апрель	заведующий Ст воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение	Июнь–август	Ст воспитатель Медсестра
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Оперативный	Анализ сайта	В течение года	Заведующий Ст воспитатель

### Административно-хозяйственная работа

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Субботники	Сентябрь Апрель	Завхоз
2.	Уборка и вывоз снега посыпка ледяных дорожек песком снятие сосулек, чистка снега с покатых крыш	В течение холодного периода	Завхоз
3.	Завоз песка в песочницы, разбивка клумб	Май	Завхоз
4.	Полив территории прополка сорняков контроль уборки сухостоя	В летний период	Завхоз
5.	Подготовка отопительной системы к холодному периоду	Сентябрь	Завхоз
6.	Покраска малых архитектурных форм и скамеек	По мере надобности	Завхоз
7.	Инвентаризация	Декабрь май	Завхоз
8.	Приобретение моющих и чистящих средств	Раз в квартал	Заведующий Завхоз
9.	Проведение самообследования и опубликование отчета	Февраль-март	Заведующий Ст воспитатель
10.	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий Ст воспитатель Завхоз
11.	Ремонт помещений, здания	Июнь-июль	Заведующий Завхоз
12.	Проведение рейдов по ОТ и ТБ	Ежемесячно	Комиссия по ОТ и ТБ
13.	Проведение осмотра прогулочных участков, спортивного оборудования на улице и в здании	Сентябрь декабрь май	Комиссия по ОТ и ТБ
14.	Подготовка инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по утверждению террористических актов	В течение года	Ответственные по ОТ и ТБ, ПБ и ГОиЧС
15.	Маркировка мебели	Сентябрь Декабрь Март	Мед сестра Воспитатели групп
16.	Подготовка инструкций, памяток по ОТ и ТБ	Сентябрь Декабрь Май	Ответственный по ОТ и ТБ

17.	Оформление уголка безопасности в ДОУ	Сентябрь	Ответственные по ОТ и ТБ, ПБ и ГОиЧС
18.	Обеспечение спецодеждой и СИЗ работников соответствующих должностей (личная карточка СИЗ)	Постоянно	Завхоз
19.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара	Июнь-декабрь	Ответственный по ПБ
20.	Проведение практических тренировок по эвакуации людей в случае террористического акта	Июль-март	Ответственный по ГОиЧС.
21.	Проведение противопожарного инструктажа	1 раз в полгода	Ответственный по ПБ

## Методическое и информационное обеспечение

### Общие мероприятия

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Составление и утверждение: годового плана МБДОУ и планов работников ДОУ учебного плана МБДОУ графиков работы работников циклограмм и других документов этого направления плана работы на летний оздоровительный период	Сентябрь Май	Заведующий Ст воспитатель
2	Оказание методической поддержки по оформлению документации и методическое сопровождение реализации ОП ДО и АОП ДО.	В течение года	Ст воспитатель
3	Формулировка тем для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО	Сентябрь	Ст воспитатель
5	Обеспечение метод сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Ст воспитатель
6	Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Ст воспитатель
7	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня с целью повышения профессионального уровня и трансляции опыта	В течение года	Ст воспитатель Педагоги
8	Мониторинг развития детей	Сентябрь Январь Май	Ст воспитатель Педагоги
9	Открытый просмотр ОД и занятий	По графику Сентябрь - май	Заведующий Ст воспитатель

### Консультации, мастер-классы, семинары

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультация-рекомендация для педагогов «Аттестация без проблем и ошибок» Подготовка документации к проведению аттестации педагогов, индивидуальные беседы. Помощь в оформлении педагогического портфолио	В течение года	Ст воспитатель
2	Коуч – сессия «Восемь граней читательской грамотности дошкольников»	Октябрь	Ст воспитатель

3	Выставка для педагогов «Книга, которая меня вдохновляет»	Декабрь	Ст воспитатель, педагоги
4	Семинар «Конструктивно – модельная деятельность детей с ОВЗ»,	Ноябрь	Заведующий ст воспитатель
5	Мастер-классы для педагогов (по станциям) «Моделирование с помощью 3D ручки», «Чудесный мир ЛЕГО», «Эко-конструирование».	Февраль	Ст воспитатель.

### План работы ППк на 2024-2025 учебный год

Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Заседание ППк № 1</b> – утверждение состава ППк; – утверждение плана работы ППк на учебный год; – утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов.	Сентябрь	Председатель и члены ППк
<b>Заседание ППк № 2</b> – разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ на учебный год; – Диагностическое обследование воспитанников на начало учебного года	Октябрь	Старший воспитатель, члены ППк, воспитатели всех возрастных групп
<b>Заседание ППк № 3</b> – Семинар для педагогов «Воспитание без насилия» – Анализ прохождения адаптации вновь прибывших детей	Ноябрь	Педагог-психолог, Старший воспитатель, члены ППк, воспитатели
<b>Заседание ППк № 4</b> – Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – промежуточный этап	Январь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог
<b>Заседание ППк № 5</b> – Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников – Семинар «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Март - апрель	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог  Учитель-логопед,
<b>Заседание ППк № 6</b> – Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – заключительный этап	Май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, тиражирование и транслирование опыта работы

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Публикация статьи, опыта работы, педагогического материала, авторских разработок в сборнике, журнале, печатном издании по итогам представления опыта работы на уровне ДОУ	Ноябрь- Май	Ст воспитатель

2	ГМО воспитателей	Сентябрь-февраль	Ст воспитатель
3	ГМО специалистов (по плану ГМО)	В течение года	Ст воспитатель
4	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2024»	Ноябрь	Беляева Э.В.
5	Педагогические чтения	Ноябрь	Сорока К.А.
6	Рождественские чтения	Январь	Каштанова Ю.А. Богданова Л.А.
7	Педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г. Канска	Апрель	Чистякова Е.В. Гечу С.Ф.

### Работа с молодыми педагогами

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами ДОО для определения направлений работы по самообразованию	В течение года	Ст воспитатель
2	Помощь в выборе темы самообразования, составления плана	Сентябрь	Ст воспитатель
3	Консультация по образовательной программе ДОО, с целью помочь понять задачи с учётом особенностей детей своей группы	Сентябрь	Ст воспитатель
4	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.	Сентябрь	Ст воспитатель
5	Сопровождение педагогов по подготовке к конкурсам, к открытым мероприятиям, составлению технологических карт и аналитической деятельности педагогических мероприятий	В течение года	Ст воспитатель

### Организационно-педагогическая деятельность с воспитанниками Праздники, мероприятия для детей (праздники, развлечения, олимпиады, конкурсы, акции)

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
Праздники			
1	Праздник, посвящённый Дню знаний «Первый праздник Сентября!» (дошкольный возраст)	Сентябрь	Ст воспитатель. Педагоги
2	Осеннее развлечение «Осенний бум» (все возрастные группы)	Сентябрь	Ст воспитатель Педагоги
3	День здоровья «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	Октябрь	Воспитатели, инструктор ФИЗО
4	Праздничный концерт посвящённый Дню матери «Солнышко в доме»	Ноябрь	Ст воспитатель Педагоги
5	Новогодние праздники «Новый год стучится в двери»	Декабрь	Ст воспитатель Педагоги

6	Музыкально-театрализованное представление «Прощание с елочкой»	Январь	Муз руководитель, воспитатели
7	Познавательный музыкально физкультурный праздник «Есть такая профессия Родину защищать!»	Февраль	Ст воспитатель Инструктор ФИЗО Педагоги
8	Праздники ко Дню 8 Марта «Моя любимая мамочка». (все возрастные группы).	Март	Ст воспитатель Муз руководитель Педагоги
9	Развлечение «Широкая Масленица»	Апрель	Воспитатели
10	Неделя здоровья. Спортивное мероприятие с участием родителей «Мама, папа, я-спортивная семья!»	Апрель	Ст воспитатель Инструктор ФИЗО Педагоги
11	Праздник «День Победы» (средний, старший, подготовительный возраст) «Чтим великий День Победы»	Май	Ст воспитатель Муз руководитель Инструктор ФИЗО Педагоги
12	Выпускной утренник «До свиданья, детский сад» (подготовительная группа)	Май	Ст воспитатель Муз руководитель Педагоги
13	«1 июня – День защиты детей»	Июнь	Ст воспитатель Муз руководитель Педагоги
<b>Познавательные развлечения</b>			
14	День народного единства. Игровая развлекательная программа «Мы вместе»	Ноябрь	Педагоги подготовительной группы
15	Литературная викторина «В мире сказок»	Декабрь	Педагоги старшей, подготовительной групп
16	Фестиваль детско - родительского технического творчества	Апрель	Педагоги старшей подготовительной групп

### Выставки

Неделя	Название выставки		Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
02.09-16.09.24	Выставка газет «Как я провел лето!» (изготовление газет)	Приемные групп	Педагоги групп
16.09-30.09.24	Выставка семейного творчества «Дары осени» (поделки из природного материала)	Хол ДОУ	Педагоги ДОУ
<b>Октябрь</b>			
16.10-31.10.24	Выставка семейных газет «Я горжусь тобой, папа!»	Приемные групп	Педагоги групп
<b>Ноябрь</b>			
05.11-20.11.24	Фотовыставка. «Моя великая Россия. Я - путешественник».	Хол ДОУ	Педагоги
20.11-30.11.24	Вернисажи детских работ «Пусть всегда будет мама» («Портрет моей мамы»)	Приемные групп	Педагоги
<b>Декабрь</b>			

16.12-31.12.24	Выставка творческих работ ««Мы рисуем Новый год!»»	Хол ДОУ	Педагоги
Январь			
15.01-30.01.25	Персональная выставка изобразительного творчества «Успех каждого ребенка»		Подготовительная группа
18.01-30.01.25	Выставка творческих работ «Фантазии из конструктора»	Хол ДОУ	Педагоги подготовительной и старшей группа.
Февраль			
22.02-26.02.25	Творческие работы родителей и детей «Парад войск» (Выставка военной техники из различного вида конструктора)	Хол ДОУ	Старший дошкольный возраст
Март			
1.03-15.03.25	Выставка творческих работ родителей и детей «Мамины умелые ручки»» (Международный женский день 8 марта)	Хол ДОУ	Педагоги
15.03-31.03.25	Персональная выставка изобразительного творчества «Успех каждого ребенка»		Подготовительная группа
Апрель			
1.04-12.04.25	Выставка рисунков «Сохраним природу» (всемирный день Земли)	Хол ДОУ	Средний, старший, подготовительная группа
12.04-23.04.25	Выставка рисунков «Загадочный космос»	Хол ДОУ	Педагоги
15.04-30.04.25	Выставка поделок из бросового материала "Мусор смело пустим в дело" (Международный день Земли)	Хол ДОУ	Педагоги всех групп, ст. воспитатель
Май			
6.05-17.05.25	Выставка детских работ в разных техниках «Весна! Победа! Май!»	Хол ДОУ	Педагоги
20.05-31.05.24	Оформление детского сада к выпускному балу		Педагоги подготовительной группы

#### Работа с семьями воспитанников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	Сентябрь	Заведующий
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников.	Сентябрь	Ст воспитатель, Педагоги
3	Анкетирование родителей «Адаптация ребенка в ДОУ»	Сентябрь	Воспитатели Мл группы
4	Осенняя выставка «Осенний бум»	Сентябрь	Воспитатели
5	Ознакомление родителей с результатами диагностики	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
6	Общее собрание №1	Сентябрь	Ст воспитатель
7	Групповые тематические родительские собрания	По плану педагогов	Воспитатели
8	Анкетирование родителей «Роль книги в жизни ребенка».	Октябрь	Воспитатели групп

9	Спортивное мероприятие с участием родителей «Мама, папа, я-спортивная семья!»	Март	Инструктор ФИЗО
10	День открытых дверей в ДОУ	Март	Ст воспитатель, Педагоги Родители
11	Организация консультаций по проблемам обучения и воспитания детей: Как помочь ребенку в период адаптации? «Взаимодействие семьи и детского сада в период адаптации ребенка» Значение самообслуживания в воспитании детей Культурно-гигиенические навыки, их значение в развитии ребёнка Воспитание любознательности средствами природы (для всех категорий семей) Как организовать выходной день с детьми? Внимание, улица! (для всех категорий родителей) Влияние внутрисемейных отношений на детей (для семей, находящихся в социально-опасном положении) Познакомьте ребенка с родным городом (для всех категорий родителей) Игра-средство общения взрослых и детей Как нельзя поступать с ребёнком (для семей, находящихся в социально-опасном положении)  Взаимодействие ДОУ и семьи»	1 раз в месяц	Воспитатели Ст воспитатель, Педагог- психолог
12	Выставка поделок из бросового материала «Мусор смело пустим в дело» (Международный день Земли)	Апрель	Воспитатели
13	Привлечение родителей к подготовке и реализации тематического периода	В течении года	Ст воспитатель Педагоги Родители
14	Участие родителей в акциях и выставках ДОУ	В течении года	Ст воспитатель Педагоги Родители

### Взаимодействие со школой

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Нормативно-правовая деятельность</b>			
1	Утверждение плана работы со СОШ	Сентябрь	заведующий
2	Изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих преемственность ДОУ - школа в условиях реализации ФГОС и ФОП	В течение года	Ст воспитатель
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
3	Контроль за исполнением плана работы по обеспечению преемственности ДОУ и СОШ	В течение года	Ст воспитатель
<b>Организационно-методическая деятельность</b>			
4	Создание банка методических и дидактических материалов по преемственности ДОУ и школы	В течение года	Ст воспитатель
5	Изучение ФГОС начального образования, проекта ФГОС дошкольного образования	В течение года	Ст воспитатель

6	Оформление стендов подготовительной группы «Для вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	Воспитатели Специалисты
7	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ (группы)	В течение года	Ст воспитатель Воспитатели подготовительной группы
8	Ознакомление участников образовательного процесса (родителей, педагогов) с образовательными программами подготовительной группы детского сада и первого класса школы, преемственности в формах, методах работы с детьми на родительских собраниях, семинарах	В течение года	Учителя начальных классов Воспитатели подготовительной группы
9	Выступление на родительском собрании в подготовительной к школе группе «Первый раз в первый класс» «Подготовка ребенка к школе»	Октябрь Апрель	Педагоги СОШ
<b>Совместные мероприятия с детьми</b>			
1	Виртуальная экскурсия в школу: посещение библиотеки, классов, физкультурного и музыкального залов, компьютерного класса, мастерских и т.д.	Сентябрь - Апрель	Воспитатели подготовительной группы
2	Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Библиотека», «Семья»	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
3	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
4	Продуктивная деятельность (рисунки, аппликация, конструирование на тему «Школа»)	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
5	Диагностика развития детей подготовительной к школе группы. Диагностика психологической готовности ребенка к школе. Логопедическое обследование детей	Сентябрь Май	Воспитатели подготовительной группы Специалисты ДОУ

**Работа с кадрами  
Аттестация педагогов**

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация аттестации педагогических работников МБДОУ	В течение года	Ст воспитатель
2	Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников	Сентябрь	Члены аттестационной комиссии
3	Формирование списка аттестуемых педагогических работников	Сентябрь	Ст воспитатель
4	Ознакомление педагогических работников с приказами МБДОУ и управления образования, связанных с аттестацией педагогических работников.	По мере поступления	Ст воспитатель
5	Подготовка перспективного плана-графика аттестации педагогических работников в 2024- 2025 учебном году.	Сентябрь	Ст воспитатель
6	Подготовка аттестационных документов аттестуемых педагогических работников	Сентябрь-апрель	Ст воспитатель

7	Оказание консультативной и методической помощи педагогам ДООУ по вопросам процедуры аттестации	В течение года	Ст воспитатель
8	Формирование папки с личными делами педагога по аттестации на соответствие занимаемой должности	В течение года	Ст воспитатель
9	Организация работы заседаний аттестационной комиссии	В течение года	Члены аттестационной комиссии
10	Посещение городских семинаров и совещаний по организации аттестации педагогических работников	В течение года	Ст воспитатель
11	Прохождение курсов повышения квалификации Педагогических работников	Сентябрь-май	Ст воспитатель
12	Подготовка отчета по аттестации педагогических кадров за 2024-2025 учебный год	Май	Ст воспитатель

### График аттестации

#### Аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в 2024-2025 г. в целях установления квалификационной категории

№	Ф.И.О.	Место работы	Должность	Сроки аттестации
С целью установления соответствия занимаемой должности				
1	Минова Г.А.	МБДОУ №18	Воспитатель	Февраль-Март
С целью установления первой квалификационной категории				
1	Потехина С.В.	МБДОУ №18	Воспитатель	Сентябрь-Октябрь
2	Гечу С. Ф.	МБДОУ №18	Педагог-психолог	Февраль-Март
С целью установления высшей квалификационной категории				
1	Богданова Л.А.	МБДОУ №18	Воспитатель	Декабрь-Январь
2	Костенко Е.С.	МБДОУ №18	Воспитатель	Февраль-Март
3	Каштанова Ю.А.	МБДОУ №18	Ст воспитатель	Февраль-Март

#### Темы самообразования педагогов 2024-2025 учебный год

№	Тема самообразования	Ф.И.О. педагога
1	Развитие связной речи у детей среднего дошкольного возраста	Г.А. Минова
2	Мультипликация как средство развития творческих способностей дошкольников	Е.С. Костенко
3	Дидактическая игра как средство развития детей младшего возраста	С.В. Потехина
4	Развитие мелкой моторики у детей среднего возраста	О.Ю. Мерзлякова
5	Использование кубиков Блума в речевом развитии детей дошкольного возраста	О.С. Волкова
6	Формирование у дошкольников семейных ценностей в различных видах детской деятельности	С.И. Гладышева
7	Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста	Л.А. Богданова
8	Развитие сенсомоторных навыков у детей раннего возраста	Т.П. Иванова
9	Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФОП посредством разных видов деятельности	К.А. Сорока
10	Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста	Э.В. Беляева
11	Реализация инклюзивного подхода в речевом развитии детей старшего	Е.В. Чистякова

	дошкольного возраста	
12	Влияние развивающих игр на развитие внимания у детей дошкольного возраста	С.Ф. Гечу
13	Игровой стретчинг в ДОУ	А.А. Скиляго

### Перспективный план работы на 2024 – 2025 учебный год

#### Мероприятия, посвященные 80-ой годовщине победы в ВОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Участники
<b>I</b>	<b>Работа с кадрами:</b> 1.Беседы на тему «Великая победа»  2.Заседание творческой группы по проведению утренников, посвященных Дню Победы: а) оформление группы, б) разработка сценария проведения праздника с детьми, в) встреча с ветеранами.  3.Деловая игра с воспитателями на тему: «По страницам Великой Победы».  4.Оформление информационного стенда «80 лет Великой Победе»  5. Обновление центров нравственно- патриотического воспитания в группах	Январь 2025 г.  1 раз в месяц  Апрель  март- апрель  май	Заведующий Ст воспитатель Педагоги
<b>II</b>	<b>Работа с детьми:</b> Беседы с детьми на темы: «О героях войны - А.Матросове» - «Как армия охраняет нашу страну в мирное время». - «Что такое героизм?» - «О городах – героях» - «О героях родного края»	январь- май	Педагоги
	<b>Чтение художественной литературы о войне</b>	Январь- май	Педагоги
	<b>Игровая деятельность:</b> Сюжетно-ролевые и спортивные игры на военную тематику: - «Полоса препятствий» - «Неприятель в море» - «Самолеты на защите мирного неба» - «Мы моряки» - «Пограничники» - «Космонавты» - «Капитаном буду я»	Январь- май	Педагоги
	<b>Изо деятельность и конструирование:</b> Рисование - «Наша армия» - «Вечный огонь» - «Поздравительная открытка» - «Солдат на посту» - «Корабли на рейде» - «Памятники героям» «Парашютисты»	Январь- май	Педагоги

	<b>Досуги и развлечения:</b> - Инсценировка военных песен - Конкурс чтецов «Нужно помнить нам...» - Военно-спортивные развлечения «Доставь пакет», «Ориентировка по карте» - Преодоление препятствий «Рота подъем», «Богатырский турнир» -Музыкальная гостиная «Вечер солдатской песни»	Январь- май	Ст воспитатель Муз воспитатель Инструктор ФИЗО педагоги
	<b>Викторины:</b> - О военных профессиях и родах войск, - О героях ВОВ, - О военной технике. - О военных праздниках, - Об истории создания Красной Армии	Январь- май	Педагоги
	<b>«Дарить людям радость...»</b> - Изготовление сувениров для ветеранов ВОВ, - Организация концерта для ветеранов «В гостях у ветерана»	Апрель	Педагоги Муз руководитель
	<b>Праздничные утреники:</b> - «День защитника Отечества» - «День Победы»	Февраль Май	Педагоги Муз руководитель
<b>Ш</b>	<b>Работа с родителями:</b> 1. Участие родителей в реализации проектов: «Наши защитники», «Майский букет» 2. Изготовление поделок для музея 3. Оформление выставки детского - родительского изобразительного творчества «Спасибо за мир!» 4. Освещение на сайте ДОУ о мероприятиях по подготовке и проведению 80- летия Победы в ВОВ 1941 -1945 годов	В течение года,  декабрь  апрель В течение года	Ст воспитатель педагоги

**«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»  
(ознакомление с правилами дорожного движения)**

Месяц	Возрастная группа	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Младший возраст	1. Творчество детей «Светофор друг – ребят и зверят»	Воспитатели
	Средний возраст	1. Творчество детей (конструирование): «Транспорт», 2. П/и «Воробушек и автомобили»; 3. Д/игра «Красный, желтый, зеленый»; 4. 3. Беседа о светофоре. Чтение художественной литературы В. Кожевников «Светофор»;	Воспитатели
	Старший возраст	1. Беседа «Моя улица»; 2.Рисование на тему: «Светофор – наш помощник на дороге». 2. Образовательная деятельность в режимных моментах 3. «Правила поведения на дороге»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели
Октябрь	Младший возраст	1. Игровая ситуация «Веселый автобус».	Воспитатели
	Средний возраст	1. Беседа на тему: «Знакомство с улицей»; 2. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»; 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций по теме «Транспорт, на котором ездят люди», сюжетное рисование.	Воспитатели
	Старший возраст	1. НОД «Знакомство с дорожными знаками»; 2. НОД «Знаки в жизни человека» 3. Чтение и беседа по произведениям С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;	Воспитатели. Воспитатели Воспитатели
Ноябрь	Младший возраст	1. Беседа на тему: «Знакомство с улицей»	Воспитатели
	Средний возраст	2. Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»; 3. Подвижная игра «Красный, желтый, зелёный»; 4. Дид.игра «Собери автомобиль»; 5. Беседа «Правила поведения в автобусе».	Воспитатели
	Старший возраст	1. Чтение художественной литературы В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; 2. Просмотр презентаций «Школа светофорных наук»; 3. Обыгрывание ситуации «Как себя вести, если...»;	Воспитатели. Воспитатели. Воспитатели

Декабрь	Младший возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о труде водителя.</li> <li>2. Складывание пазлов на тему «Транспорт»</li> </ol>	Воспитатели
	Средний возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа на тему: «Железнодорожный транспорт»;</li> <li>2. Дид. Игра «Угадай вид транспорта по описанию».</li> <li>3. Выставка рисунков «Виды транспорта»</li> </ol>	Воспитатели
	Старший возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в страну «Светофорию» (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика);</li> <li>2. КВН «Я пешеход»;</li> <li>3. Беседа на тему: «Дорога не место для игр»;</li> </ol>	Воспитатели Воспитатели Воспитатели.
Январь	Младший возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «О чем нам говорят знаки.</li> <li>2. Дид. Игра «Дорожные знаки»:</li> <li>3. Рисование «Сигналы светофора»</li> </ol>	Воспитатели
	Средний возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественной литературы И. Серяков «Улица, где все спешат»;</li> <li>2. «Наблюдение за движущим транспортом. Отгадывание загадок.</li> <li>3. Дид. Игра «Азбука пешехода»</li> </ol>	Воспитатели
	Старший возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа по теме «Как мы играем на улице зимой»</li> <li>2. Вечера развлечений «Мы знаем правила дорожного движения»;</li> <li>3. Консультация для родителей «Безопасность на улице зимой»,</li> <li>4. Чтение художественной литературы «Как неразлучные друзья дорогу переходили».</li> </ol>	Воспитатели Воспитатели Воспитатели.
Февраль	Младший возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дид. Игра «Светофор»,</li> <li>2. Творческая деятельность «Знакомство со знаком. Пешеходный переход»,</li> <li>3. Развлечение «Веселый светофор»</li> </ol>	Воспитатели
	Средний возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация : «Какие бывают машины»</li> <li>2. Беседа «Ребенок в машине и на улице», выставка рисунков «Моя улица»,</li> <li>3. Подв. игра «Светофор»; Чтение художественной литературы Я. Пишумоа «Пешеходный переход».</li> </ol>	Воспитатели
	Старший возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение художественной литературы:</li> </ol>	Воспитатели Воспитатели

		<ol style="list-style-type: none"> <li>С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;</li> <li>Дид. игра: «Найди такой же знак»;</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «ДПС»</li> </ol>	Воспитатели.
Март	Младший возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа и рассматривание иллюстраций по теме «Специальный транспорт».</li> <li>Подв. игра «Воробушек и автомобили»;</li> </ol>	Воспитатели
	Средний возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>Дид. игра «Можно-нельзя»;</li> <li>Сюжетно-ролевые игры «Шофёры»;</li> <li>Конструирование «Автомобиль»</li> </ol>	Воспитатели
	Старший возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>Конкурс «Грамотный пешеход»,</li> <li>Чтение художественной литературы: И. Лешкевич «Гололед»;</li> <li>дид.игра «По земле, по воде, по воздуху».</li> </ol>	Воспитатели Воспитатели. Воспитатели
Апрель	Младший возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «Путешествие на транспорте»,</li> <li>Дид. Игра «Собери светофор»,</li> <li>Беседа «Автобус»</li> </ol>	Воспитатели
	Средний возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>Дид. Игра «Юный пешеход».</li> <li>Чтение художественной литературы: «Машины чемпионы»,</li> <li>Разработка плана с детьми «Безопасный маршрут от дома до сада».</li> </ol>	Воспитатели
	Старший возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>Мини-сценка «Это должен знать каждый»,</li> <li>Викторина «Умные пешеходы»,</li> <li>Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;</li> </ol>	Воспитатели Воспитатели Воспитатели.
Май	Младший возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Как транспорт людям помогает?»,</li> <li>Подв. игра «Цветные автомобили».</li> </ol>	Воспитатели
	Средний возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «Путешествие в страну безопасности»,</li> <li>Беседа на тему «Мой двухколесный друг»,</li> <li>Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»;</li> </ol>	Воспитатели
	Старший возраст	<ol style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «Красный, желтый,зеленый»,</li> <li>Беседа «Будь осторожен на улице»,</li> </ol>	Воспитатели Воспитатели Воспитатели

## Для всех возрастных групп

По согласованию	Просмотр спектаклей	старший воспитатель воспитатели групп
Ежедневно	Минутки безопасности	воспитатели

## Работа с родителями

Дата проведения	Мероприятия	Ответственный
В течение года	<u>Консультации:</u> - «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; - «Чем опасен гололед»; - «Учить безопасности – это важно»; - «Воспитание собственным примером»	старший воспитатель воспитатели групп
в течение года	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	воспитатели групп
по плану воспитателей групп	Родительские собрания Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду.	воспитатели групп
в течение года	Оформление информационных стендов для родителей по ПДД: - «О правилах дорожного движения»; -«Взрослые, вам подражают!»; -«Обучение детей правилам дорожного движения»; « Безопасность ребенка в автомобиле»; -«Дорога в зимний период времени».	воспитатели групп
в течение года	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	воспитатели групп
в течение года	<u>Памятки для родителей:</u> -«Соблюдаем правила дорожного движения»; -«Безопасность ребенка в автомобиле»; -«Дорожная безопасность»; -«Безопасность дошкольника»; -«Как предотвратить опасность».	воспитатели групп

## Взаимодействие с ГИБДД

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
в течение года	Проведение профилактических бесед с воспитанниками ДОУ	представитель ГИБДД
в течение года	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	старший воспитатель
в течение года	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	старший воспитатель

**План работы по профилактике пожарной безопасности на 2024 – 2025 учебный год**

№	Форма мероприятия / Содержание	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий Ответственный по ПБ.
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	В течение года	Заведующий Ответственный по ПБ.
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	В течение года	Заведующий Ответственный по ПБ.
4	Практические занятия по отработке эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий Ответственный по ПБ.
5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; соблюдение противопожарного режима; соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; содержание территории; содержание здания, помещений ДОУ и путей эвакуации; содержание электроустановок; содержание сетей противопожарного водоснабжения; учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОУ; содержание пожарной сигнализации	В течение года	Заведующий Ответственный по ПБ.
6	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Заведующий Ответственный по ПБ.
7	Месячник по пожарной безопасности	2 раза в год	Ответственный по ПБ Воспитатели
8	Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение года	Заведующий Ответственный по ПБ.
9	Организация методической работы: обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности; оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях; приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками; взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;	В течение года	Ответственный по ПБ Воспитатели
10	Оформление стенда наглядной агитации на лестничных площадках, в приёмных группах	В течение года	Ответственный по ПБ Воспитатели
11	Беседы с воспитанниками: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет	В течение года	Воспитатели

	Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому		
12	Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
13	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелые пожарные Пожарная часть	В течение года	Воспитатели
14	Восприятие художественной литературы, просмотр мультфильмов: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
15	Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
16	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем», «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём»	В течение года	Воспитатели
17	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Воспитатели
18	Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки).	В течение года	Воспитатели
19	Тематический досуги: «Добрый и злой огонь»; «Как мы боремся с огнем»	В течение года	Воспитатели Специалисты
20	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
21	Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели
22	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

**План мероприятий  
по обеспечению информационной безопасности детей,  
родителей (законных представителей) и педагогов  
2024-2025 уч. год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>I. Организационно-методическая деятельность</b>			
1.1.	Издание нормативных документов в ДОУ приказы, инструкций, положение по информационной безопасности.	Август-сентябрь	Заведующая
1.2.	Участие в серии вебинаров, практикумов по контент-фильтрации	Сентябрь	Ст воспитатель
1.3.	Функционирование контент-фильтра в образовательном учреждении	В течение года	Ст воспитатель
1.4.	Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной технике ДОУ	В течение года	Ст воспитатель
<b>II. Работа с педагогами</b>			
2.1.	Консультация «Компетенции педагогов по созданию безопасной информационной среды»	Октябрь	Ст воспитатель
2.2.	Организация занятий с педагогами по медиабезопасности	В течение года	Ст воспитатель
2.3.	Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов	В течение года	Руководство ДОУ
<b>III. Профилактика у детей интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий.</b>			
3.1.	Проведение занятий по теме «Информационная безопасность»	Один раз в квартал	Воспитатели
3.2.	Размещение информации на официальном сайте ДОУ ссылок на безопасные детские обучающие и развивающие сайты	Октябрь	Ответственный за размещение информации на сайте
3.3.	Серия бесед «Мой друг Интернет», «Информация и Интернет», «Интернет и игры в интернете»	Один раз в квартал	Воспитатели
<b>IV. Работа с родителями (законными представителями)</b>			
4.1	Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности через буклеты и памятки «Значение ИКТ-грамотности в жизни родителей», «Интернет в жизни современных детей», «Когда компьютер объединяет»	1 раз в квартал	Воспитатели
4.2	Размещение на сайте ДОУ ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	Сентябрь	Ответственный за размещение информации на сайте

**План – график диагностики в МБДОУ № 18**

<b>Месяц</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь-октябрь</b>	Психологическая готовность детей к обучению в школе (подготовительная к школе группа)	Педагог-психолог
	Комплексная оценка результатов освоения программы	Воспитатели всех возрастных групп
	Диагностика физического развития детей	Инструктор по физической культуре
<b>Апрель-май</b>	Психологическая диагностика детей к обучению в школе (подготовительная к школе группа)	Педагог-психолог
	Диагностика физического развития детей	Инструктор по физической культуре
	Комплексная оценка результатов освоения программы	Воспитатели всех возрастных групп
<b>В течение года: диагностика по запросам педагогов и родителей.</b>		

**Модель двигательного режима в ДОУ**

<b>Формы организации</b>	<b>Особенности организации</b>
<b>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно: 2 младшая группа – 5-6 мин., средняя группа – 6-8 мин., старшая группа – 8-10 мин., подготовительная к школе группа – 10-12 мин.
Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно, длительность 7-8 мин.
Динамические паузы во время НОД (физкультминутка)	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий, длительностью 3-5 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно с учетом уровней двигательной активности детей, длительность 25-30 минут.
Оздоровительный бег (в теплое время года)	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно во время прогулки, длительность 12-15 мин.
Прогулки – походы в лес (пешие)	Весна-осень, во время, отведенное для физкультурных занятий, для детей старшего дошкольного возраста. Длительность 60 мин.
Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей, длительность - не более 10 мин.
<b>Учебные занятия</b>	
Физическая культура	3 раза в неделю (одно на воздухе со 2 младшей группы). Длительность в зависимости от возраста и двигательной активности детей.
<b>Самостоятельные занятия</b>	
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей.
<b>Физкультурно-массовые занятия</b>	
Неделя здоровья	2 раза в год (осень, весна)
Физкультурный досуг	1 раз в 2 месяца на воздухе с каждым возрастом. Длительность 20-45 мин. (в

	зависимости от возраста)
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе и в зале	2-3 раза в год, длительность 45 мин. Для детей старшего дошкольного возраста.
Спартакиады, вне детского сада	Участвуют дети с высоким уровнем физической подготовки
Фитнес-марафон	Дети старшего дошкольного возраста
<b>Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДООУ и семьи</b>	
Дополнительные занятия	Определяются воспитателем и инструктором по физической культуре
Физкультурные занятия совместно с родителями в ДООУ	По желанию родителей, воспитателей и детей
Участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДООУ	Во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, недели здоровья, туристических походов, посещения открытых занятий

В настоящем документе  
прошито и пронумеровано  
31 (тридцать один) лист

Заведующий

