

Согласовано:
На педагогическом совете
Протокол № 4

Утверждено
И.о. заведующего МБДОУ №18
Ю.А. Каштанова
Приказ № 13-ОД от 23.05.2024г



План работы на летний оздоровительный период на 2023-2024 год

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОР во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ФОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ФОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------|--|-------|--|
| Организационная работа | | | |
| 1 | Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду. | май | заведующий, старший воспитатель, воспитатели, заведующий хозяйством, медсестра |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| 2 | Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация. | май ЛОП | заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ |
| 3 | Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП | до 1 июня | воспитатели |
| 4 | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | ЛОП | воспитатели, медсестра ДОУ |

Воспитательно -образовательная работа с детьми

| | | | |
|---|---|------------|--|
| 1 | организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно исследовательской деятельности с детьми; чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; -1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. | июнь, июль | старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов. | июнь, июль | старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3 | Игровая деятельность (ежедневно). | июнь, июль | воспитатели групп |
| 4 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД) | июнь, июль | воспитатели групп |

| | | | |
|---|---|------------|-------------------|
| 5 | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) | июнь, июль | воспитатели групп |
| 6 | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) | июнь, июль | воспитатели групп |
| 7 | Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!» | июнь, июль | воспитатели групп |

Оздоровительная работа с детьми

| | | | |
|---|---|------------|--|
| 1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | июнь, июль | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 2 | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | июнь, июль | медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.) | июнь, июль | воспитатели групп, инструктор по физической культуре |

Профилактическая работа с детьми

| | | | |
|---|---|------|--|
| 1 | Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь | Ответственный по охране труда, медсестра |
| 2 | Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Ответственный по охране труда |
| 3 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | июнь | Ответственный по охране труда, медсестра |

| | | | |
|---|--|------------|------------------------------|
| 4 | Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины». | июнь, июль | медсестра, воспитатели групп |
| 5 | Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | июнь, июль | воспитатели групп |

Работа с родителями воспитанников

| | | | |
|---|---|------------|------------------------------|
| 1 | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | воспитатели групп |
| 2 | Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - Организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - Осторожно солнечный удар. | июнь, июль | медсестра, воспитатели групп |
| 3 | Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» | июнь, июль | воспитатели групп |

Контроль и руководство оздоровительной работой

| | | | |
|---|---|--------------------|--|
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | Заведующий ДОУ, ответственный по охране труда, медсестра |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль | старший воспитатель, медсестра |
| 3 | Тематический контроль: Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль | старший воспитатель |

| | | | |
|----------------------------|--|------------|---------------------|
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль | старший воспитатель |
| 5 | Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК. | июнь, июль | старший воспитатель |
| Методическая работа | | | |
| 1 | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | май | старший воспитатель |
| 2 | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | май | Заведующий ДОУ |
| 3 | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период». «Патриотическое развитие дошкольников в летний период» | июнь, июль | старший воспитатель |
| 3 | Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы, утверждение программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год» | август | старший воспитатель |

Административно-хозяйственная работа

| | | | |
|---|--|--------------------|---|
| 1 | Контроль за оборудованием на игровых участках | июнь, июль, август | Заведующий хозяйством, работник по комплексному обслуживанию зданий |
| 2 | Уборка, озеленение территории детского сада. | июнь, июль, август | Заведующий хозяйством, дворник, воспитатели, младшие воспитатели |
| 3 | Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 | июнь, июль, август | Заведующий хозяйством, работник по комплексному обслуживанию зданий |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023-2024 учебный год.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|--|
| <p align="center">03 июня Международный день защиты детей</p> | <p>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение художественной литературы Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</p> | <p align="center">инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p> |
| <p align="center">Вторник 04 июня День лета</p> | <p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк»</p> | <p align="center">воспитатели групп</p> |
| <p align="center">Среда 05 июня День русского языка</p> | <p>Оформление книжных уголков в группах. Беседа «Мой родной язык» Чтение художественной литературы. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы». Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</p> | <p align="center">воспитатели групп</p> |
| | | |

| | | |
|---|---|------------------------------|
| <p>Четверг 06 июня День мультфильмов</p> | <p>Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</p> <p>Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</p> <p>Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Мухацокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</p> <p>Настольная игра «Баба-Яга».</p> <p>Инсценировка сказки «Кошкин дом».</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Пятница 07 июня День Пушкинской поэзии</p> | <p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</p> <p>Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</p> <p>Экскурсия в библиотеку им А.П. Гайдара «Кот ученый»</p> <p>Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</p> <p>Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь», «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</p> <p>Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок.</p> <p>Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».</p> <p>Подвижные игры «Ручеёк», «33 богатыря».</p> | <p>воспитатели групп</p> |

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|------------------------------|
| <p>Понедельник 10 июня Моя страна- Россия</p> | <p>Просмотр презентации «Россия- великая страна».</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Чтение стихотворений о России.</p> <p>Конкурс рисунков «Моя Россия»</p> <p>Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва».</p> <p>Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»</p> <p>Рассматривание иллюстраций о Родине</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Вторник 11 июня День России</p> | <p>Прослушивание гимна России</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом- моя страна»;</p> <p>Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой</p> <p>Русские народные игры;</p> <p>Беседы с детьми «Наша Родина- Россия», Многообразие чудес природы России».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|--|--------------------------|
| <p>Четверг 13 июня Моя малая Родина</p> | <p>Чтение стихов о России; Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». Тематическое развлечение «День России». Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»; Дидактическая игра «Один-много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т.д.), «Найди на плане»; Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»; Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка». Русская народная игра «Серый Волк»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Пятница 14 июля Мой город Канск</p> | <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру» Рассматривание открыток из набора «Великие люди моего города» Презентация «Достопримечательности Канска»</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

Июнь 3 неделя «Интеллектуалы»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|--------------------------|
| <p>Понедельник 17 июня День читающего человека</p> | <p>Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок». Сюжетно-ролевая игра «Художники- иллюстраторы», «Библиотека». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». Акция «Подари книгу детскому саду».</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Вторник 18 июня День царицы Математики</p> | <p>Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) Чтение художественной литературы В. Сутеев, «Три котёнка», Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». Малоподвижная игра «Дни недели».</p> | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|---|--|------------------------------|
| | <p>Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</p> | |
| <p>Среда 19 июня День искусства</p> | <p>Беседа «Что такое искусство».</p> <p>Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</p> <p>Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</p> <p>Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».</p> <p>Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</p> <p>Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Четверг 20 июня День родного языка</p> | <p>Беседа «Мой родной язык»</p> <p>Презентация «История письменности»</p> <p>Подвижные игры «Беги к тому, что назову»</p> <p>Выставка-конкурс «Ожившие буквы» (рисунки, поделки из разного материала).</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Пятница 21 июня Международный день цветка</p> | <p>Беседа «Правила поведения в природе», «Не рвите цветы»</p> <p>Игра-беседа «Если бы ты был лекарственным (садовым, луговым, полевым, комнатным) цветком».</p> <p>Просмотр иллюстраций: «Цветущие растения луга, сада»,</p> <p>Опыт: «Растения «пьют» воду».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>В Степанов «Родная природа»;</p> <p>Н. Сладков «Любитель цветов»;</p> <p>Морис Карем «Королевство Цветов»,</p> <p>М. Пришвин «Золотой луг».</p> <p>Слушание музыки:</p> <p>В. Моцарт «Цветы»;</p> <p>П.И. Чайковский «Вальс цветов»;</p> <p>Ю. Чичков «Волшебный цветок», «Это называется природа»;</p> <p>Прослушивание песни Ю. Антонова «Не рвите цветы»</p> <p>Подвижные игры: «Бабочки на цветках», «В поле выросли цветы»</p> <p>Физкультминутки: «Цветы», «На лугу», «говорит цветку цветок»</p> <p>Пальчиковые игры: «Цветки»</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>«Угадай цветок по описанию»; «Угадай цветок по загадке, по иллюстрации»; «Собери цветок из геометрических фигур»</p> <p>Тематическое развлечение «День цветов»</p> | <p>воспитатели групп</p> |

Июнь четвертая неделя «Неделя здоровья»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|---|
| <p>Понедельник 24 июня День спортивных игр «Спорт-игра»</p> | <p>Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</p> <p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p>Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p> | <p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p> |
| <p>Вторник 25 июня День мяча</p> | <p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</p> <p>Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</p> <p>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</p> <p>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</p> <p>Малоподвижная игра «Найди мяч».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p> | <p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p> |
| <p>Среда 26 июня День здоровья, День рождения зубной щетки!</p> | <p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Подружись с зубной щеткой».</p> <p>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр», Сказка «О Девочке Капризочке и Королеве Зубной Щётке».</p> <p>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?», «Сложи картинку», «Выбери полезные продукты для зубов».</p> <p>Игра-драматизация: «Витаминная семья».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</p> <p>Тематический праздник «День рождения зубной щетки»</p> | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Четверг 27 июня День хороводных игр</p> | <p>Беседа: «Народные игры», «Как играли в старину» Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьем вода», «Плетень»</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Пятница 28 июня Международный Олимпийский день</p> | <p>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» Беседа о символике олимпийского движения Рассматривание фотографий о спорте, составления рассказа «Мой любимый вид спорта» Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя олимпиада» Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа», «Спортивный герб нашей группы» Дидактические игры «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты», Сюжетно-ролевая игра «Мы на стадионе», Подвижные игры «Кот и мыши», «Кто самый меткий», «Самое быстрое звено».</p> | <p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p> |

1 неделя июля «Азбука безопасности»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|--------------------------|
| <p>Понедельник 01 июля День ГИБДД</p> | <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</p> | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|--|------------------------------|
| <p>Вторник 02 июля День светофора</p> | <p>Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора. Дидактическая игра «Светофор». Игра в песочнице «Построим улицу». Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Среда 03 июля День дорожной грамотности</p> | <p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>Четверг 04 июля Всероссийский день семьи</p> | <p>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>Пятница 05 июля День дорожных знаков</p> | <p>Беседа о дорожных знаках. Отгадывание загадок по ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения», Настольно- печатная игра Лото «Дорожные знаки» Художественное творчество: Рисование «Придумай дорожный знак», Дидактическая игра: «Как правильно вести себя на улице», Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»</p> | <p>воспитатели групп</p> |
|--|---|--------------------------|

Июль 2 неделя Неделя семьи

| Дата | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|--------------------------|
| <p>Понедельник 08 июля День семьи, любви и верности</p> | <p>Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Вторник 09 июля День бабушек и дедушек</p> | <p>Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| <p>Среда 10 июля День сестер и братьев</p> | <p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Составление рассказов по картине «Семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Четверг 11 июля Международный День сладкоежек</p> | <p>Рассматривание изображений различных тортов. Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!». Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». Художественное творчество – лепка тортов различной формы. «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Пятница 12 июля День домашних питомцев</p> | <p>«Беседа «Какое домашнее животное у меня есть» Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

